

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МБДОУ №189 «Детский
сад комбинированного вида»
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ №189 «Детский сад
комбинированного вида»
И.А.Козлова/
Приказ №57/1 от 31.08.2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 189
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год

Кемерово, 2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189
«Детский сад комбинированного вида».**

Учебный план для ДОУ является нормативным локальным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида» разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида», в том числе с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения 2-7 лет.

Дошкольное образование осуществляется на русском языке, в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида», в том числе с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения 2-7 лет и на основании заявления родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида», в том числе с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения 2-7 лет, учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2);
- Устав МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида», в том числе Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения 2-7 лет.

Программа состоит из двух частей:

- 1) обязательной части;
- 2) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объема, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40%.

В учебный план включены образовательные области:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие;
5. Социально-коммуникативное развитие.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, согласно СанПиН составляет не более:

- для детей группы компенсирующей направленности 2-4 лет – 20 мин.(дети 2-3 года); 30 мин. (дети 3-4 года) в день;
- для детей группы общеразвивающей направленности 3-4 лет – 30 минут в день;
- для детей группы общеразвивающей направленности 4-5 лет – 40 минут в день;
- для детей группы общеразвивающей направленности 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей группы компенсирующей направленности 5-7 лет – 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна (дети 5-6 лет); 90 мин. (дети 6-7 лет) в день;
- для детей группы общеразвивающей направленности 6-7 лет – 90 минут в день.

В группе общеразвивающей направленности 3-4 лет проводится 10 занятий в неделю, в группе компенсирующей направленности 2-4 лет – 10 и 10 занятий, в группе общеразвивающей направленности 4-5 лет - 10 занятий, в группе общеразвивающей направленности 5-6 лет – 13 занятий, в группе компенсирующей направленности 5-7 лет – 13 и 14 занятий, в группах общеразвивающей направленности 6-7 лет – 14 занятий в неделю.

Продолжительность занятий для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, а для детей 6-7 лет— не более 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке в форме организованных подвижных игр).

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Для детей 2-3, 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут. В группах компенсирующей направленности в течение дня с воспитанниками проводится совместная коррекционно-педагогическая деятельность учителя-дефектолога и учителя-логопеда. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы, включает** совместную деятельность воспитателя и воспитанников, самостоятельную деятельность воспитанников по художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводится совместная деятельность воспитателя и воспитанников только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности в соответствии с программой проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

	• Плавание	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого занятий		10	10	10	10	10	13	14	14
Социально-коммуникативное развитие		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности							
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть) не более 40%								
«Художественно-эстетическое развитие» Совместная деятельность педагога и обучающихся по обучению декоративному рисованию		Данный вид совместной деятельности педагога и воспитанников, самостоятельная деятельность детей по декоративному рисованию организуется и проводится во вторую половину дня по инициативе детей в группах общеразвивающей направленности 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, группе компенсирующей направленности 2-4 лет, 5-7 лет.							
«Социально-коммуникативное развитие» Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово авт.-сост. Т. Б. Соколова.		Программа предполагает организацию данной совместной деятельности воспитанников с педагогом за рамками образовательной деятельности							
«Познавательное развитие» - Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. - Знакомим дошкольников с природой родного края [Текст]: учебно-методическое пособие / Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева. – Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2013. – 100 с. – ил. - Экология для дошкольников. [Текст] / Т.А. Скалон: учебно-методическое пособие. – Кемерово: МБОУ ДПО «НМЦ», 2007. – 172 с.		Программа предполагает организацию данной деятельности воспитанников с педагогом за рамками образовательной деятельности							