

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ №189
«Детский сад комбинированного
вида»

_____ И.А.Козлова
приказ №76/3 от 18.06.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189
«Детский сад комбинированного вида»
за 2023 – 2024 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Общие сведения

Официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 189 «Детский сад комбинированного вида», далее Учреждение. Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №189 «Детский сад комбинированного вида» расположено по адресу: Россия, 650002, город Кемерово, улица Юрия Смирнова, 16а. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 189 «Детский сад комбинированного вида» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме муниципального учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный лицевой счёт в органах федерального казначейства, имеет печать утверждённого образца со своим наименованием. Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Телефон	Тел: 8 (3842) 64-34-19
Адрес сайта в Интернете, страницы в соцсетях	http://mdou189.ucoz.ru/ https://t.me/mbo189
Адрес электронной	mdou189@yandex.ru

почты	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №13972 от 04.09.2013 г. серия 42ЛО1 №0000037 предоставлена бессрочно
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-42-01-002435 от 28.11.013 Серия ЛО № 0001816 предоставлена бессрочно
ФИО руководителя	Козлова Ирина Александровна, «Почетный работник общего образования РФ», Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 36 лет.
Старший воспитатель	Хлыстова Ирина Геннадьевна, «Почетный работник общего образования РФ», Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 29 лет
Завхоз	Абдуллаева Лейли Дилгамовна Стаж работы 2 года
Старшая медицинская сестра	Кузьмакова Валентина Анатольевна Стаж работы 41 год

Основные цели и направления деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Руководство Учреждением и его структурных подразделений

Администрация	
Заведующая	Козлова Ирина Александровна
Старший воспитатель	Хлыстова Ирина Геннадьевна
Заведующий хозяйством	Абдуллаева Лейли Дилгамовна
Коррекционно-педагогическая служба	
Учитель-логопед	Орехова Ольга Олеговна
Учитель-дефектолог	Бебякина Ольга Васильевна
Педагог-психолог (внут.совм)	Воропаева Ольга Владимировна
Медицинская служба	
Врач педиатр	Гладкая Татьяна Викторовна
Старшая медицинская сестра	Кузьмакова Валентина Анатольевна
Врач офтальмолог	Романов Валерий Викторович

Контингент воспитанников (информация на 01.09.2023.)

Всего функционирует 7 групп (5 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности):

- группа общеразвивающей направленности 3 - 4 лет (1) – 22 воспитанника
- группа общеразвивающей направленности 3-4 лет (2) – 24 воспитанника
- группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет – 24 воспитанника
- группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет – 24 воспитанника
- группа общеразвивающей направленности 6 - 7 лет – 28 воспитанников
- группа компенсирующей направленности 2 - 4 лет – 16 воспитанников
- группа компенсирующей направленности 5 - 7 лет – 20 воспитанник.

Всего: 158 воспитанников.

2.Условия осуществления образовательного процесса

Режим деятельности ДОУ

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	12
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	с 7:00 до 19:00

Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида» и определяется Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189 «Детский сад комбинированного вида», Адаптированной основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №189 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28). При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня

предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

Продолжительность основной образовательной деятельности

	Дети 2-3 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-
Продолжительность основной образовательной деятельности (в минутах)	10 - 15 минут	15 – 20 минут	20 – 25 минут	25 – 30

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Образовательная деятельность организуется с сентября по май (включительно). Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводятся в течение всего учебного года. В середине учебного года (декабрь - январь) для воспитанников организуется двухнедельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.3. Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях в 2023-2024 учебном году.

2023 год

- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Зимняя сказка» (Вернер Матвей, ПДО Миронова О.Ю.), декабрь 2023
- 3 место в районной выставке индивидуального мастерства по декоративно-прикладному искусству «Тепло вещей» в рамках городского конкурса-фестиваля детского художественного творчества «Успех» (Захарченко Анна, Бебякина О.В.), декабрь 2023,
- Участие в межрегиональном конкурсе поделок «Витамины на столе» (Ефременко

Влад, Мухаматдинова Е.В.), сентябрь 2023.

2024 год

- 1 место в городской спартакиаде на воде «Веселые брызги» (2024)),
- Участники фестиваля по синхронному плаванию «Морские звездочки» (2024)),
- Участие в районном конкурсе на лучший скворечник «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» (Абдуллин Амир, Амосов Евгений), 2024,
- 3 место в финале 30 городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех». Выставка декоративно-прикладного искусства (Захарченко Анна, Бебякина О.В.), 2024
- Участие в финале 30 городского конкурса – фестиваля детского художественного творчества «Успех» Конкурс – фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (Сидорина Ева, ПДО Миронова О.Ю.), 2024
- Победители районного детского конкурса – фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (Сидорина Ева, ПДО Миронова О.Ю.), 2024 (3 место)
- 1 место в межрегиональном конкурсе чтецов «Стихов немало есть на свете» (Баранова Вероника), 2024,
- Участие в городском конкурсе детских исследовательских проектов «Я познаю мир» (Гребенщикова Анастасия, воспитатели Лавитских А.В., Смолякова Е.В.), 2024,
- 3 место в городском конкурсе по БДД «Дошкольники – за безопасность на дорогах» (семья Ишковых, Коробкова Н.А.), 2024
- участники городского чемпионата ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профидетки Кемерово» (воспитанники старшей группы, воспитатели Сисина С.И., Коробкова Н.А.) (2024);
- участники муниципального конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» (6 семей, воспитатель Буринская О.А.), 2024;
- участники муниципального конкурса «Лига спорта» (команда группы общеразвивающей направленности 6-7 лет) (2024);
- участники спартакиады дошкольников «Стартуют дошкольники» (16 воспитанников старшей группы, воспитатель Буринская О.А.), (2024);
- участники муниципального этапа фестиваля "Малыши Кузбасса шагают в ГТО" (2024);
- участники районного конкурса по шахматам «Маленький шахматист» (воспитанники старшей, подготовительной групп, воспитатель Блезинг Т.В.), 2024,
- 1 место в городском конкурсе детского изобразительного творчества «Мой любимый детский сад» (воспитанники подготовительной группы, воспитатель Милакина П.С.), 2024,
- Фестиваль творчества детей и педагогов «Радуга», 2024.

2.4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024

учебном году:

- участник 2-го педагогического турнира «Ранний дошкольный возраст – проразвитие» в составе команды Рудничного района г. Кемерово (Любченко С.Л.), 2022 участники VIII городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» (Лавитских А.В., Смолякова Е.В.) (2022).
- Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (Македон В.И.), 2023

- Участники экологической акции «Охотники за батарейками» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» (коллектив, родители), 2022
- Победа (диплом 2 степени) в конкурсе для учителей-дефектологов «Современные игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Бебякина О.В.) 2023
- Участники городского чемпионата ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профидетки Кемерово» (Сисина С.И., Коробкова Н.А.) 2024
- Участники городского конкурса организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» (Хлыстова И.Г.), 2023
- 3 место за победу в районном конкурсе новогодней игрушки «Новогодние фантазии» (Коробкова Н.А., Сисина С.И.), 2023,
- Участие во всероссийском конкурсе сценариев «Мамин праздник» (Ванюшина Ю.Ю.), 2023
- 2 место за победу в городском конкурсе для учителей-дефектологов ДОУ «Современные игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Бебякина О.В.), 2023
- Участие в 9 городском фестивале по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» (Протасов Константин, мама Ильасова О.Ю., воспитатель Воронько О.В.), 2023
- участники муниципального этапа фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» "Малыши Кузбасса шагают в ГТО" (Буринская О.А.), 2024
- участники городского фестиваля по синхронному плаванию «Морские звездочки» (Пупышева И.О.), 2024
- 2 место за участие в 3 педагогическом турнире среди педагогов ДОУ г.Кемерово «Наставничество как эффективная практика управления профессиональным развитием педагога» (Смолякова Е.В.), 2023
- Участие в проведении выставки детского рисунка «Мир, который мы рисуем» (Миронова О.Ю.), 2024,
- 3 место в межрегиональном конкурсе сценариев «23 февраля» (Воронько О.В.), 2024,
- Финалисты муниципального конкурса «Молодой педагог» в 2024 году (Милакина П.С.), 2024,
- 1 место в муниципальном смотре-конкурсе музеев ДОУ города Кемерово (Хлыстова И.Г, Пупышева И.О., Миронова О.Ю., Бебякина О.В.), 2024,
- участник городского конкурса методических разработок по БДД «Радуга дорожной безопасности» (Коробкова Н.А.), 2024
- участие в 1 групповом этапе соревнований по шахматам среди детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Маленький шахматист» (руководитель команды Блезинг Т.В.), 2024
- участники муниципального конкурса «Мой лучший урок» (Коробкова Н.А.), 2024,
- 3 место за победу в 16 городском конкурсе непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо победы» (Миронова О.Ю.), 2024,
- Участники районного фестиваля творчества детей и педагогов ДОУ Рудничного района «Радуга 2024», 2024,
- участники муниципального этапа областных соревнований воспитанников ДОУ

- Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» (Буринская О.А., Миронова О.Ю., Воронько О.В., семья), 2024
- Победители (1 место) городской спартакиады на воде «Веселые брызги» (руководитель группы Пупышева И.О.), 2024
- участники муниципального конкурса «Люди. События. Факты.» (Хлыстова И.Г.), 2024.

2.5. Анализ создания в ДОО здоровьесберегающих условий

Анализ полученных данных старшей медицинской сестры, воспитателей, инструктора по физической культуре, свидетельствует о стабильном уровне заболеваемости детей. Процент выполнения детодней находится на стабильном уровне (75%). Количество поступивших детей, страдающих хроническими заболеваниями, увеличилось. Основная масса детей, поступающих в детский сад, имеют функциональные отклонения (анемии, аллергические заболевания, сахарный диабет, нарушение зрительных функций, почечная недостаточность, сердечная недостаточность и т.д.), что существенно снижает резистентность. Несмотря на то, что в ДОО поступает большое количество детей с хроническими заболеваниями, работа по формированию здорового образа жизни и оздоровлению детей ведётся систематически и планомерно.

В образовательный процесс внедряются современные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика корригирующая, самомассаж, коммуникативные игры. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий по физической культуре и плаванию. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

В детском саду в течение года проводились спортивные праздники и развлечения с участием воспитанников старших групп и родителей. Прошли Зимняя и Весенняя спартакиады, «Папа, мама, я – спортивная семья». Воспитанники 6-7 лет принимали активное участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (16 человек).

Для подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, проводились беседы с родителями, анкетирование, консультационная деятельность воспитателей, педагогов-специалистов («Скоро в детский сад», «Первый раз в детский сад»), распространялись памятки для родителей («Как подготовить ребенка к детскому саду», «На пороге детского сада»), в период адаптации велись индивидуальные адаптационные листы. С воспитанниками проведены беседы познавательного цикла: «Мы здоровье бережем!»; «Где живут витамины»; принимали активное участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» в номинации «Чем полезны овощи», «Буклет о привитии навыков культуры питания у детей дошкольного возраста», городском конкурсе «Витамины на столе»; чтение художественной литературы; просмотр обучающих мультфильмов о правильном питании; памятка для детей и родителей «10 правил, чтобы быть здоровым».

Во всех возрастных группах проводилась информационно-просветительская деятельность по профилактике и сохранению здоровья детей через официальные страницы социальных сетей, родительские чаты, консультационную деятельность старшей медицинской сестры.

В родительских уголках размещалась информация для родителей по темам:

- «Для чего нужны прививки»
- «Приучайте ребенка к спорту»
- «Осторожно, клещевой энцефалит»
- «Мама - закрой окно!»
- «Мойте руки правильно»
- «Безопасность детей на воде»;
- «Если хочешь быть здоров – закаляйся»
- «Играем – здоровье укрепляем»;
- «Правила поведения во время пожара»;
- «Взрослый на дороге, пример для детей»;
- Таблица оздоровительных мероприятий в ДООУ по сезонам;
- Сезонные медицинские информационные материалы;
- Материалы по организации правильного питания и режима дня.

Предметно-пространственная развивающая среда каждой возрастной группы содержит Центры двигательной активности, Центры безопасности с наборами наглядных материалов и оборудования для оптимизации двигательной активности детей, а также дидактические игры в соответствии с тематикой и возрастом.

В ДООУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется приспособленное помещение для занятий физической культурой, физкультурная площадка, бассейн, фито-бар.

Для занятий с детьми имеется необходимо оборудование: гимнастическая стенка, маты, спортивный инвентарь.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание (воздушные ванны, рефлекторные дорожки);
- ежедневные прогулки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после сна;
- обучение плаванию в бассейне.

В методическом кабинете формируется каталог подвижных игр, наблюдений на прогулках.

В ДООУ для педагогов был организован ряд консультаций на темы: «Формы работы с родителями по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения», «Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте», «Формирование предметно-пространственной среды в группах и ДООУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни», «Содержание работы с воспитанниками по ОБЖ (пожарная безопасность)», «Организация деятельности дошкольников в летний оздоровительный период».

Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Во всех возрастных группах проведен цикл мероприятий по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. В музыкальном зале детского сада были проведены ситуативные игры познавательного характера с использованием баннера-перекрестка, в соответствии с планами педагогов «Организованная колонна пешеходов», «Нерегулируемый пешеходный переход»,

«Регулируемый пешеходный переход», «Пассажиры общественного транспорта» и т. д. Проведены досуговые мероприятия: «Мой друг - светофор», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Встреча с инспектором ГИБДД в рамках знакомства с профессиями взрослых (работник ГИБДД, полицейский), организован просмотр анимационных фильмов по данной тематике.

В мае 2024 года проведена тренировочная эвакуация детей и персонала ДОО при обнаружении условного очага возгорания.

Следовательно, важно продолжать работу по созданию условий по здоровьесбережению в условиях ДОО и семьи, сохранению и укреплению здоровья детей на дошкольном этапе их воспитания и обучения, что требует совместных усилий медицинского персонала, специалистов и воспитателей при самом активном участии родителей воспитанников (законных представителей).

2.6. Анализ методической работы Учреждения с кадрами

Методическая работа включала следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и методическое обеспечение (совместный поиск (создание), отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

В течение года использовались различные формы методической работы: педсоветы, семинары, консультации, работа временных творческих групп, открытые просмотры педагогического процесса, участие в конкурсах педагогов, согласно годовому плану и плану работы ГУО.

Основной формой методической работы в детском саду являются педагогические советы.

На педагогическом совете «Познавательного развития ребёнка через организацию самостоятельной деятельности в центрах детского развития в контексте ФООП ДО» были рассмотрены вопросы содержания образовательной области «Познавательное развитие» детей дошкольного возраста, в соответствии с требованиями ФООП ДО. Подробно рассмотрели целевые ориентиры по направлению познавательного развития воспитанников в разных возрастах. Рассмотрели примерный перечень оборудования для организации центра познавательного развития в группах. Проанализировали формы работы в данном направлении с детьми и родителями воспитанников. Затем состоялась деловая игра «Наша Родина - Россия», в ходе которой педагоги ответили на вопросы, касающиеся формирования у дошкольников патриотических чувств. Рассмотрели роль педагога в познавательном развитии дошкольников в том числе патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Тематический контроль «Познавательное развитие воспитанников в контексте ФООП ДО» имел цель: анализ качества воспитательно-образовательной работы по организации познавательного развития детей дошкольного возраста, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по познавательному развитию дошкольников. Проверка проводилась в старших группах 5-6, 6-7, 5-7 лет (воспитатели Сисина С.И., Коробкова Н.А., Лавитских А.В., Смолякова Е.В., Воронько О.В., Милакина П.С) с 27.11.2023 года по 01.12.2023 года.

С целью изучения данного вопроса использовались следующие методы контроля:

анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах; анализ планов образовательной деятельности, беседы с детьми и педагогами.

Проведенный тематический контроль в целом показал эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, полученными в процессе совместной деятельности педагога с воспитателями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп по познавательному развитию создана на удовлетворительном уровне, в группах имеются уголки патриотического воспитания, математический цент, развития речи, центры природы и экспериментирования, наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Предложения и рекомендации:

1. Продолжать работу по познавательному развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФООП ДО, использовать современные подходы в обучении и воспитании. Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

2. Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей и требованием ОП ДО, АООП ДО. Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

3. В календарных планах прописывать работу по развитию познавательной деятельности вне организованной образовательной деятельности (беседы, игры, продуктивную деятельность). Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

4. Продолжать работу в данном направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия, направленные на обогащение познавательного опыта воспитанников (в рамках ранней профориентации). Ответственные воспитатели. Срок: Постоянно.

5. Отметить работу воспитателя Воронько О.В., Милакиной П.С. по созданию эффективной развивающей предметно-пространственной среды группы.

6. Приобрести демонстрационный материал (демонстрационный материал: природные зоны России, художественную литературу для детей о родном крае Кузбассе). Ответственные: воспитатели, старший воспитатель. Срок: 01.09.2024г.

7. Приобретать (по мере поступления в продажу) учебно-методический комплект по ОП ДОУ (по ФООП ДО). Ответственные: старший воспитатель. Срок: по мере поступления в продажу.

На педагогическом совете «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы и организацию здорового питания в условиях ДОУ и семьи» были рассмотрены вопросы содержания физического развития детей дошкольного возраста и формирования ЗОЖ, в соответствии с требованиями ФООП ДО. Подробно рассмотрели целевые ориентиры по направлению физического развития воспитанников в разных возрастах. Рассмотрели примерный перечень оборудования для организации центра двигательной активности в группах. Проанализировали формы работы в данном направлении с детьми и родителями воспитанников. Затем состоялся мастер-класс «Учимся красиво и правильно сервировать стол», «Здоровье и правильное питание в семье», в ходе которого педагоги получили новый опыт формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни и привитию культуры правильного питания. Рассмотрели роль педагога в физическом развитии дошкольников в том числе в области правильного питания подрастающего поколения.

Тематическая проверка «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы и организацию здорового питания в условиях группы и семьи»

Тематическая проверка проводилась во всех группах детского сада в период

17.04.2024г. по 22.04.2024г.

Цель контроля: анализ планирования и реализации задач физического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Были проанализированы следующие вопросы:

Анализ планов работы педагогов показал, что отличительной особенностью содержания образовательной деятельности по образовательным областям является последовательность образовательного процесса при переходе от одного возрастного периода к другому.

Содержание области физическое развитие реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, предметной, двигательной, речевой, трудовой.

Для поддержки всех видов детской деятельности в разные возрастные периоды дошкольного детства педагоги наблюдают за деятельностью детей для выявления круга их интересов и потребностей с целью адресного выбора вида и формы организации деятельности, ее содержания и способов реализации; расширяют свои представления и представления родителей детей об особенностях, возможностях и развивающем потенциале разных видов детской деятельности по физическому воспитанию; поддерживают самостоятельную детскую деятельность через организацию развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в условиях ДОО.

Анализ планов работы педагогов выявил соответствие содержательных линий образовательной деятельности, реализуемых ДОУ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. Содержание образовательной деятельности в группах соответствует задачам работы. Формы, способы, методы и средства реализации образовательной области отвечают задачам воспитания, возрастным и индивидуальным особенностям детей, специфике их образовательных потребностей и интересов, но недостаточно учебно-методических комплектов, дидактических материалов для полноценной реализации ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Предложения и рекомендации:

1. Продолжать внедрять в практику работы ФОП ДО.
2. Приобретать (по мере поступления в продажу) учебно-методический комплект по ОП ДОУ (по ФОП ДО).
3. Использовать различные варианты организации совместной деятельности детей с педагогом с целью реализации задач ОП ДО образовательной области по физическому воспитанию, активнее вовлекать родительское сообщество с целью формирования здорового образа жизни, приобщать к участию в совместных спортивных мероприятиях в ДОУ и городе.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены консультации с педагогами:

- Консультация «Новый порядок аттестации педагогических работников» была посвящена изменениям, которые предусмотрены законодательством при прохождении аттестации педагогами. Данный порядок установлен до 2029 года.
- В ходе консультации учителя-логопеда «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. *Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики*» воспитатели практически усвоили способы и приемы организации и проведения данных видов упражнений во время режимных моментов и на занятиях.
- Консультация для педагогов на тему «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям» посвящена формам и методам ознакомления дошкольников с малой родиной, народными традициями и народным искусством.

- Консультация учителя-логопеда по теме: «Обогащаем словарь дошкольника» разъяснила педагогам вопросы формирования словарного запаса детей в дошкольном возрасте.
- Консультация педагога-психолога: «Психологическая готовность к школьному обучению» рассмотрела вопросы подготовки детей к школе. Подробно разобрали каждый вид готовности, подробно останавливаясь на психологической составляющей. Педагоги получили ответы на волнующие вопросы.
- Консультация для педагогов: «Организация работы ДОУ в летний период» раскрыла вопросы организации образовательной деятельности летом, а также режимные моменты.

С целью транслирования педагогического опыта и обмена с коллегами, педагоги ДОУ **принимали активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях:**

- участник методической гостиной для ПДО по ИЗО «Эффективные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста в области художественно-эстетического развития» (ПДО Миронова О.Ю.), 2024
- участник семинара-практикума «Здоровьесберегающие методы, приемы и технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (Воронько О.В.), ноябрь 2023
- участник семинара-практикума «Здоровьесберегающие технологии, используемые в логопедических группах и группах компенсирующей направленности ДОУ» (Блезинг Т.В., Лавитских А.В.), ноябрь 2023,
- участник семинара-практикума «Нетрадиционные формы работы по ФЭМП с детьми младшего и среднего дошкольного возраста» (Любченко С.Л., Македон В.И.), декабрь 2023,
- участие в семинаре-практикуме «Особенности организации музыкально-художественной деятельности и культурных практик в ДОО в условиях реализации ФОП» (Миронова О.Ю.), декабрь 2023,
- участие в муниципальной деловой игре «Аукцион педагогических идей» (Бебякина О.В.), 2024,
- участник вебинара «Современные подходы к познавательному развитию детей дошкольного возраста: особенности организации познавательной деятельности» (Хлыстова И.Г.), 2024,
- участник форума «Педагоги России: инновации в образовании» работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса (Хлыстова И.Г., Коробкова Н.А.), 2024,
- участие в семинаре-практикуме «Средства выразительности изобразительного искусства в образовательной деятельности обучающихся на уровне дошкольного и школьного образования», семинаре-практикуме «Формы и методы организации детской художественной деятельности в ДО» в рамках регионального научно-методического фестиваля «Эстетика в образовании и воспитании» (Миронова О.Ю.), март, апрель 2024,
- участник спикер фестиваля «Калейдоскоп педагогических идей-2024» (Коробкова Н.А., Воропаева О.В., Воронько О.В., Мухаматдинова Е.В.), 2024
- участие в научно-практических семинарах городского методического объединения инструкторов по плаванию ДОУ г.Кемерово (Пупышева И.О.), 2024,
- участник вебинара «Современные подходы к речевому развитию детей дошкольного возраста: особенности организации образовательной деятельности»

(Хлыстова И.Г.), 2024,

— участник вебинара «Организация контроля в ДОУ: обновление системы в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (Хлыстова И.Г.), 2024,

— участник муниципального образовательного форума «Современное будущее.

Проектирование образовательных результатов» (Хлыстова И.Г.), август 2023.

Учитель-дефектолог Бебякина Ольга Васильевна является руководителем городского методического объединения учителей-дефектологов, воспитатель группы компенсирующей направленности 2-4 лет Блезинг Татьяна Васильевна является руководителем городского методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности.

9 педагогов прошли процедуру сертификации (на базе КРИПКиПРО г.Кемерово).

По итогам муниципального мотивирующего мониторинга организаций по итогам 2022-2023 учебного года, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МБДОУ № 189 относится к четвертой кластерной группе (15 место). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

3.Кадровый состав педагогов

Человек 2022/2023 год	% укомплектованности	Человек 2023/2024 год	% укомплектованности
19	90%	21	100%

Распределение педагогов по стажу работы

должность	кол-во сотрудников	Стаж работы				
		до 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	более 20
Заведующий ДОО	1					1
Старший воспитатель	1					1
Воспитатель	14	3		3	7	1
Педагог-психолог	1 (совм)					
Учитель-логопед	1				1	
Учитель-дефектолог	1					1
Инструктор по	1					1

физическо й культуре						
Музыкаль ный руководит ель	1 (совм)				1	
Педагог дополните льного образован ия	2 (1-совм)			1	1	
ИТОГО	22	3		4	10	5
%	100%	14%		18%	45%	23%

Распределение педагогов по категориям

Должность	Нет категории	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Повысили квалификаци онную категорию в 2023/24уч.г.
Заведующий		1			
Старший воспитатель				1	
Воспитатель			3	11	2
Учитель-логопед				1	
Учитель- дефектолог				1	
Инструктор по физической				1	
Музыкальный руководитель				1	
Педагог дополнительного образования				2	
ИТОГО		1	3	18	2
%	0%	4%	14%	82%	9%

Сведения о прохождении аттестации педагогов за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Категория до аттестации	Категория после аттестации
Милакина П.С.	воспитатель	нет	первая
Ванюшина Ю.Ю.	воспитатель	нет	первая
Лавитских А.В.	воспитатель	высшая	высшая
Смолякова Е.В.	воспитатель	высшая	высшая
Македон В.И.	воспитатель	высшая	высшая

Хлыстова И.Г.	Старший воспитатель	высшая	высшая	
Миронова О.Ю.	ПДО	высшая	высшая	
Пупышева И.О.	Инструктор по физкультуре	высшая	высшая	
Коробкова Н.А.	воспитатель	высшая	высшая	
Петифорова В.Г.	ПДО	первая	высшая	

Распределение педагогов по образованию

Должность	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Итого
Заведующий ДОО	1		1
Старший воспитатель	1		1
Воспитатель	10	4	14
Учитель-логопед	1		1
Учитель-дефектолог	1		1
Инструктор по физической культуре		1	1
Музыкальный руководитель	1		1
Педагог дополнительного образования	1	1	2
ИТОГО	16	6	22
%	73%	27%	100%

На 31.05.2024 - 3 педагога проходят обучение в ВУЗе и ССУЗе по педагогической специальности (Любченко С.Л., Милакина П.С., Ванюшина Ю.Ю.).

Количество руководящих и педагогических работников, имеющие награды, звания:

— «Почетный работник общего образования» - 5 человек (Козлова И.А., Хлыстова И.Г., Пупышева И.О., Сисина С.И., Бебякина О.В.).

4. Результаты деятельности Учреждения

Анализ качества воспитания и образования

Образовательная деятельность в ДОО строилась в соответствии с нормативно-правовой базой и годовыми задачами, программой Развития ДОО, Образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Образовательный процесс в 2023 – 2024 учебном году осуществлялся в условиях реализации федеральной образовательной программы и федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования. В группах общеразвивающей направленности в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №189, разработанной в соответствии с требованиями к ФОП ДО. В целях реализации регионального компонента образовательного процесса Программа дополняется парциальными программами: «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева. В группах компенсирующей направленности педагогический процесс осуществляется по Адаптированной образовательной программе МБДОУ №189 для детей с нарушением зрения, разработанной в соответствии с требованиями к ФАОП ДО. Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, игровые, экологические (экспериментирование)).

На основании плана работы ДОУ на учебный год в детском саду проводились мероприятия, направленные на обогащение опыта детей новыми впечатлениями. Традиционно интересно и увлекательно прошли музыкальные и спортивные праздники: осенние развлечения, новогодние утренники, День уважения и признательности людям старшего поколения, День Матери, 8 Марта, Масленица, День защитника Отечества, День Победы, весенние развлечения, праздник выпуска детей в школу. Воспитанники с родителями и педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях различного уровня: экологических акциях «Сдай батарейку – спаси планету», «Собери макулатуру – спаси дерево», Всероссийском дне Эколят, акциях «Окна Победы», «Письмо солдату». Принимали участие в изготовлении поделок для бойцов в зоне СВО, подарков для ветеранов педагогического труда. Все мероприятия, проходящие в дошкольном учреждении, освещаются на официальных страницах социальных сетей и сайте ДОУ.

Результаты готовности воспитанников подготовительной к школе группы за 2023-2024 учебный год на этапе завершения обучения:

- Высокий уровень – 55% воспитанников
- Средний уровень – 45% воспитанников
- Низкий уровень – 0%

На протяжении учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях.

В 2023-2024-учебном году 16 воспитанников ДОУ приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Дополнительное образование в ДОУ

Одним из способов повышения качества развития и образования воспитанников ДОУ является реализация их творческого и познавательного потенциала через оказание дополнительных образовательных услуг.

В детском саду осуществляются дополнительные образовательные услуги художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности. Творческие объединения работают как на платной, так и на бесплатной основе.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дошкольного образовательного учреждения:

- 1) художественная направленность: «Волшебная мастерская» (руководитель Миронова О.Ю.), вокальная студия «Звонкие нотки» (руководитель Будникова В.Н.), «Песочные фантазии» (руководитель Македон В.И.);

- 2) социально-гуманитарная направленность: «Я учусь говорить правильно» (руководитель Орехова О.О.), «Развивайка» (руководитель Бебякина О.В.)
- 3) физкультурно-спортивная направленность: «Веселые брызги» (руководитель Пупышева И.О.), «Шахматная страна» (руководитель Блезинг Т.В.)

Работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности, имеющими нарушение зрения

В 2023 – 2024 учебном году в группах компенсирующей направленности проводилась комплексная коррекционно-развивающая работа под руководством учителя-дефектолога Бебякиной О.В., учителя-логопеда Ореховой О.О., воспитателей групп компенсирующей направленности (Блезинг Т.В., Плагова К.А., Лавитских А.В., Смолякова Е.В.)

1. Работа с детьми:

- выявление и экспресс диагностика детей, имеющих отклонения в речевом и познавательном развитии;
- оказание логопедической и дефектологической помощи с целью коррекции нарушений у детей групп компенсирующей направленности;
- использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми групп компенсирующей направленности;
- оформление индивидуальных карт развития;
- ведение индивидуальных тетрадей;
- проведение подгрупповой непосредственно образовательной деятельности (по признаку однотипности нарушений).

2. Работа с документацией:

- планирование, разработка и реализация индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- оформление протоколов медико-педагогических комиссий по приему и выпуску детей;
- составление календарного плана работы на каждый день (учет рабочего времени);
- составление графика работы;
- составление списков детей по составу имеющих нарушения (раз в год);
- ведение журнала учета посещаемости;
- ведение тетради взаимодействия с педагогами образовательного учреждения;
- оформление папки по самообразованию.

3. Работа с воспитателями и педагогами-специалистами:

- индивидуальное консультирование воспитателей и специалистов;
- семинары и семинары – практикумы для педагогов;
- участие в экспресс - обзорах групп воспитанников на психолого –педагогическом консилиуме.

4. Работа с родителями:

- индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической и дефектологической помощи детям;
- участие в родительских собраниях и выступления на них;
- проведение диагностики детей по запросам в присутствии родителей;
- проведение просветительской работы среди родителей;
- ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми (учитель-логопед).

По результатам ежегодного мониторинга проведения ППК можно отметить стабильно положительную динамику познавательно-речевого развития воспитанников и уровня коррекции зрения.

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 36 несовершеннолетних обучающихся. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ №189 для детей с нарушением зрения реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики. По результатам проведения психолого-педагогической городской комиссии детей выпускников старшего дошкольного возраста (от 28.05.2024) получены следующие результаты: выписано 7 несовершеннолетних обучающихся. Из них: с положительной динамикой – 3 человека, с недостаточной динамикой – 4 человека, с выздоровлением – 5 человека, с улучшением – 2 человек, с хорошей речью – 4 человека. 6 выпускникам рекомендовано обучение в школе по основной образовательной программе, 1 выпускнику рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ТНР вар. 5.1.

Работа с родителями

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного образовательного учреждения как полноправных партнеров образовательной деятельности;

Для решения поставленных задач используются различные формы работы:

- проведение трансляций детских мероприятий для родителей (через групповые чаты Ватсапп, официальный телеграм-канал ДОУ, официальный сайт ДОУ);
- наглядная информация в родительских уголках;
- анкетирование родителей (1 раз в год);
- дни открытых дверей (при отсутствии ограничительных противоэпидемических мероприятий Роспотребнадзором);
- общие и групповые родительские собрания (при отсутствии ограничительных противоэпидемических мероприятий Роспотребнадзором);
- привлечение родителей к участию в конкурсах и различных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса;
- постоянно действующие выставки совместного творчества воспитанников и родителей
- консультационная деятельность педагогов специалистов.

С целью оценки эффективности деятельности и определения удовлетворенности потребителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди родителей составило за 2023 г. – 96,71 %.

Социальная активность

ДОУ активно сотрудничает со следующими учреждениями города и района:

1. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр») г. Кемерово;
2. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования») г. Кемерово;
3. МУЗ Детская клиническая больница № 2 г. Кемерово;
4. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара.

5. МБОУ «Детская школа искусств № 46»;
6. МАУ «Лицей №89»;
7. МАУ «Центр спорта «Шахтер» Рудничного района г. Кемерово

5. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Сведения о материально-технической базе

Общая площадь здания Учреждения 1578 кв.м.

Территория ограждена металлическим забором.

На земельном участке выделяются функциональные зоны:

- зона застройки (основное здание с пристроем, овощехранилище);
- зона игровой территории;
- спортивная площадка.

На каждую возрастную группу имеется отдельная игровая площадка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 7 групповых комнат (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе);
- музыкальный зал;
- методический кабинет/изостудия,
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- медицинский кабинет с изолятором;
- физиокабинет (офтальмологического лечения);
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- служебно-бытовые помещения персонала.

В состав групповой комнаты входят:

- раздевальная комната
- игровая комната
- спальная комната (кроме группы компенсирующей направленности 5-7 лет)
- туалетная комната

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников.

Предметно - развивающая среда в МБДОУ создана согласно требованиям основной образовательной программы МБДОУ №189, адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №189 и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в группах смоделирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода. Созданы условия для полноценного проживания воспитанниками периода дошкольного детства. Среда оформлена и предметно-насыщенна для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда – трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, и эстетически привлекательная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, направленных

на физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Подбор материалов и оборудования с учетом видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям. Материально-техническая база ДООУ в 2023-2024 году совершенствовалась за счет бюджетных и внебюджетных средств (дополнительные платные образовательные услуги, добровольные родительские пожертвования).

Использование финансовых средств

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше ДООУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание воспитанников в ДООУ;
- услуги связи и интернет;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

В 2023-2024 учебном году за счет бюджетных средств было проведено:

- установка ворот с электрическим механизмом открывания;
- приобретение методической литературы и дидактических пособий по всем образовательным областям для реализации ФОП ДО (по мере выхода в продажу);

Дошкольное образовательное учреждение привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования. Все внебюджетные средства поступают на лицевой счет дошкольного учреждения отделения Сбербанка России. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, оприходуется на баланс дошкольного образовательного учреждения.

В 2023-24 учебном году за счет внебюджетных средств проведены следующие работы:

- косметический ремонт групповых помещений, туалетов, раздевальных, спален;
- косметический ремонт кабинетов педагогов-специалистов (методического кабинета, кабинета учителя-дефектолога, учителя-логопеда);
- частичная замена ламп в групповых;
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках;
- приобретение шкафов;
- косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажа;
- замена песка в песочницах;
- приобретение материалов для детского творчества и канцелярских принадлежностей.

Отчет об использовании добровольных родительских пожертвований на ведение уставной деятельности ДООУ предоставляется ежегодно Родительскому комитету дошкольного образовательного учреждения и родителям воспитанников.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Результаты деятельности ДООУ в 2023-2024 гг. показали, что основные задачи годового плана выполнены, в ДООУ ведется методическая работа, способствующая росту

профессионального мастерства педагогов, созданы условия, направленные на раскрытие их потенциала. Достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов (9 педагогов прошли процедуру сертификации, 2 педагога являются руководителями городских методических объединений, 1 молодой педагог – участник Всероссийского конкурса «Молодой педагог ДОУ», 20 педагогов – участники муниципальных и областных конкурсов). Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательных программ дошкольного образования. Воспитанники и педагоги принимают активное участие в конкурсном движении, выставках, фестивалях, концертах различного уровня. Установлено тесное сотрудничество педагогов и родителей с целью оптимизации развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Ведется активная работа по взаимодействию с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты, основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив дошкольного учреждения в 2023-2024 гг., были определены перспективы дальнейшего развития ДОУ:

- Оптимизация предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Усиление работы над качеством дошкольного образования, через внедрение системы мониторинга МКДО, активизацию рабочей группы, реализацию программы развития.
- Поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников путем приобщения их к активному участию в жизни ДОУ в контексте задач ФОП ДО.