Козлова Ирина Александровна
Подписано цифровой подписью: Козлова Ирина Александровна
Дата: 2023.06.30 09:58:43 +07'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189 «Детский сад комбинированного вида» за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика образовательного учреждении

1.1. Общие сведения

Официальное наименование Учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 189 «Детский сад комбинированного вида», далее Учреждение. Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида».

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №189 «Детский сад комбинированного вида» расположено по адресу: Россия, 650002, город Кемерово, улица Юрия Смирнова, 16а. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 189 «Детский сад комбинированного вида» является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме муниципального учреждения. Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный лицевой счёт в органах федерального казначейства, имеет печать утверждённого образца со своим наименованием. Учреждение вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности.

Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово. Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7.

Телефон	Тел: 8 (3842) 64-34-19
Адрес сайта в Интернете, страницы в соцсетях	http://mdou189.ucoz.ru/ https://t.me/mbo189
Адрес электронной почты	mdou189@yandex.ru
Лицензия на право ведения образовательной	Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области №13972 от 04.09.2013 г. серия 42Л01 №0000037 предоставлена

деятельности	бессрочно
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-42-01-002435 от 28.11.013 Серия ЛО № 0001816 предоставлена бессрочно
ФИО руководителя	**Козлова Ирина Александровна,** «Почетный работник общего образования РФ», Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 35 лет.
Старший воспитатель	**Хлыстова Ирина Геннадьевна**, «Почетный работник общего образования РФ», Высшая квалификационная категория Педагогический стаж 28 лет
Завхоз	**Березуцкая Вероника Сергеевна** Стаж работы 2 года
Старшая медицинская сестра	**Кузьмакова Валентина Анатольевна** Стаж работы 40 лет

1.2. Основные цели и направления деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.3. Руководство Учреждением и его структурных подразделений

Администрация	
Заведующая	Козлова Ирина Александровна
Старший воспитатель	Хлыстова Ирина Геннадьевна
Заведующий хозяйством	Березуцкая Вероника Сергеевна
Коррекционно-педагогическая служба	
Учитель-логопед	Орехова Ольга Олеговна
Учитель-дефектолог	Бебякина Ольга Васильевна
Педагог-психолог (внут.совм)	Воропаева Ольга Владимировна
Медицинская служба	
Врач педиатр	Гладкая Татьяна Викторовна
Старшая медицинская сестра	Кузьмакова Валентина Анатольевна
Врач офтальмолог	Романов Валерий Викторович

1.4. Контингент воспитанников (информация на 01.09.2022.)

Всего функционирует 7 групп (5 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности):

- группа общеразвивающей направленности 3 - 4 лет (1) – 22 воспитанника
- группа общеразвивающей направленности 3-4 лет (2) – 25 воспитанника
- группа общеразвивающей направленности 4 - 5 лет – 24 воспитанника
- группа общеразвивающей направленности 5 - 6 лет – 26 воспитанника
- группа общеразвивающей направленности 6 - 7 лет – 28 воспитанников
- группа компенсирующей направленности 2 - 4 лет – 16 воспитанников
- группа компенсирующей направленности 5 - 7 лет – 20 воспитанник.

Всего: 161 воспитанник.

2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

2.1. Режим деятельности ДОУ

Продолжительность рабочей недели (дней)	5
Длительность работы (часов)	12
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	с 7:00 до 19:00

2.2. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189 «Детский сад комбинированного вида» составлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида» и определяется Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 189 «Детский сад комбинированного вида», Адаптированной основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №189 «Детский сад комбинированного вида».

Учебный план распределяет время организованной образовательной деятельности, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. В Плане установлено соотношение организованной образовательной деятельности между обязательной частью Программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на пятидневную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28). При составлении учебного плана пристальное внимание было уделено обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование организованной образовательной деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Время организованной образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН, не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по физическому развитию, составляет:

Продолжительность основной образовательной деятельности

	Дети 2-3 лет	Дети 4-5 лет	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Продолжительность основной образовательной деятельности (в минутах)	10 - 15 минут	15 – 20 минут	20 – 25 минут	25 – 30 минут

Организованную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанную организованную образовательную деятельность сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Образовательная деятельность организуются с сентября по май (включительно). Организованная образовательная деятельность эстетическо-оздоровительного цикла проводятся в течение всего учебного года. В середине учебного года (декабрь - январь) для воспитанников организуются двухнедельные каникулы, во время которых проводят организованную образовательную деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
3. Образовательная область «Речевое развитие»
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.3. Участие воспитанников в конкурсах, смотрах, фестивалях в 2022-2023 учебном году.

За период 2022-2023 учебного года воспитанники МБДОУ №189 приняли участие:

— 1 место в городской спартакиаде на воде «Веселые брызги» (2023)»,

- Участники фестиваля по синхронному плаванию «Морские звездочки» (Жукова Иветта, Щигарева Тамара, Мищенко Виктория, Левина Лиза, Молчанова Виктория) (2023)»,
- 1 место в XIV городском фестивале конкурса самодеятельности детского и молодежного творчества «Полный вперед» (Мищенко Виктория)(2022).
- Участники всероссийского конкурса детского рисунка «Время героев» (Сидорина Вера), 2022
- Участники городского конкурса по БДД «Дорожный знак на новогодней елке» (Молчанова Виктория), 2022
- Участники Всероссийского конкурса поделок «Рождественский сувенир» (Фарафонтов Миша), 2023
- Участники городского конкурса масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2023» (Моисеева Василиса, Моисеева Алена Алексеевна), 2023
- Победитель Областного конкурса экологических сказок и рисунков в номинации «Рисунок» (Карамышева Ксения), 2022
- Участники городского конкурса по БДД «Дошкольники – за безопасность на дорогах» (Кононов Дмитрий, Кононова Антонина Евгеньевна), 2023
- участники муниципального конкурса среди детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» (Барковский Богдан) (2023);
- участники выставки «7 чудес Кузбасса» в рамках детского художественно-познавательного проекта «Город мастеров», 2023
- Участники городского конкурса детского рисунка на тему: «Иммунтик и здоровый образ жизни» (Лукина Милана, Фарафонтов Михаил, Новикова Виктория), 2022
- участники районного конкурса среди воспитанников старших и подготовительных групп детских садов Рудничного района «Маленький принц – 2023»;
- участники районного конкурса на лучший скворечник «Каждому скворцу - по дворцу» (семья Абдуллиных) (2023);
- Участники всероссийского конкурса поделок «Витамины на столе» (Абдуллин Амир) (2022);
- Победитель всероссийского конкурса поделок «Витамины на столе» (Алексеев Вова) (2022);
- Участники городского конкурса по БДД «Дошкольники – за безопасность на дорогах» (Воронько Тихон, Юсупов Адам, Имагулов Дмитрий), 2022
- Участники всеросийского конкурса рукотворной игрушки в рамках фестиваля народного творчества «Истоки» (Воронько Тихон), 2022;
- участники городского чемпионата ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профidetki Кемерово» (Барковский Богдан, Имагулов Дмитрий, Молчанова Виктория, Синякова София) (2023);
- участники и победители всероссийского конкурса поделок ко Дню Космонавтики «Лети к самым звездам» (Панфилова Диана, Ивлев Александр) (2022);
- участники муниципального конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» (6 семей);
- участники муниципального конкурса «Лига спорта» (команда группы общеразвивающей направленности 6-7 лет) (2022);
- участники спартакиады дошкольников «Стартуют дошкольники» 16 воспитанников (2023);

— участники муниципального этапа фестиваля "Малыши Кузбасса шагают в ГТО" (2022);
— Участники областного конкурса экологических сказок и рисунков в номинации «сказка» (Протасов Константин), 2022
— участники районного конкурса по шахматам «Маленький шахматист» (Имагулов Дмитрий, Сидорина Вера, Жукова Иветта, Юсупов Адам), 2023.
— Участник 1 городского фестиваля авторской патриотической песни «Соловьи» (Барковский Богдан), 2023
— Участники выставки детского рисунка «Русская сказка» в рамках Международного фестиваля русского языка и литературы «Матрица речи» (Мищенко Виктория, Некрашевич Варвара), 2023

В 2022- 2023-учебном году 16 воспитанников ДОУ приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

2.4. Инновационная деятельность Учреждения

Деятельность Учреждения носит инновационный характер. Педагоги ДОУ активно используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, принимают участие в их разработке, апробации и внедрении.

Авторские инновации педагогов ДОУ за период 2022 -2023 учебный года:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальное ассорти» (автор ПДО Оскорбина Олеся Васильевна)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Песочные фантазии» (автор воспитатель Македон Валентина Ивановна)
- участники второго грантового конкурса президентских фондов культурных инициатив на проекты в сфере культуры, искусства, креативных (творческих) индустрий по теме "Интерактивный музей как инструмент приобщения детей, их родителей, педагогов к ценностям российской культуры, историческому прошлому России» (Миронова О.Ю., Хлыстова И.Г., Коробкова Н.А., Воропаева О.В., Македон В.И.), 2023.

В течение 2022 – 2023 учебного года результаты инновационной деятельности были распространены через: публикации в электронном депозитарии «Педагогическая копилка» МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово, через выступления на конференциях, семинарах, методических объединениях.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

— участник 2–го педагогического турнира «Ранний дошкольный возраст – рroразвитие» в составе команды Рудничного района г. Кемерово (Любченко С.Л.), 2022 участники VIII городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» (Лавитских А.В., Смолякова Е.В.) (2022).
— Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (Смолякова Е.В.), 2022
— Победитель всероссийского конкурса народного танца в рамках фестиваля народного творчества «Истоки» (ПДО Оскорбина О.В.), 2022

- Участники экологической акции «Охотники за батарейками» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» (коллектив, родители), 2022
- Участник выставки «7 чудес Кузбасса» в рамках детского художественно-познавательного проекта «Город мастеров» (ПДО Миронова О.Ю.), 2022
- Участники конкурса статей «Лучшая статья – 2022» (Воропаева О.В., Смолякова Е.В., Козлова И.А.), 2022
- Участники конкурса статей «Лучшая статья – 2022» (Бебякина О.В., Орехова О.О.), 2022
- Участник областного конкурса экологических сказок и рисунков (Македон В.И.), 2022
- 1 место в областном конкурсе экологических сказок (Хлыстова И.Г.), 2022
- Участник районного конкурса новогодней игрушки «Новогодняя сказка» (Ванюшина Ю.Ю.), 2022
- Победа (диплом 2 степени) в конкурсе для учителей-дефектологов «Современные игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (Бебякина О.В.) 2023
- Участник выставки детских работ «Русская сказка» в рамках Международного фестиваля русского языка и литературы «Матрица речи» (ПДО Миронова О.Ю.), 2023
- Участник 1 городского фестиваля авторской патриотической песни «Соловьи» (Будникова В.Н.), 2023
- Участники городского чемпионата ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профидетки Кемерово» (Македон В.И., Буринская О.А.) 2022
- Участие в выставке-конкурсе «Ремесло в объективе» (ПДО Миронова О.Ю.), 2022;
- Участники городского конкурса организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» (Милакина П.С., Воронько О.В., Сисина С.И., Коробкова Н.А., семья Моисеевых), 2022
- участники муниципального этапа фестиваля "Малыши Кузбасса шагают в ГТО" (Буринская О.А.), 2022
- участники городского фестиваля по синхронному плаванию «Морские звездочки» (Пупышева И.О.), 2023
- участник городского конкурса методических разработок по БДД «Радуга дорожной безопасности» (Воронько О.В.), 2023
- участие в 1 групповом этапе соревнований по шахматам среди детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Маленький шахматист» (руководитель команды Блезинг Т.В.)
- участники городского чемпионата ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профidetki Кемерово» (Воронько О.В., Буринская О.А.), 2023
- участники муниципального этапа областных соревнований воспитанников ДОУ Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» (Буринская О.А., Оскорбина О.В., Миронова О.Ю., семья Барковских), 2023
- участники городской акции «За Родину! За Кузбасс!» по оформлению выставочных экспозиций, посвященных Героям Отечества (коллектив ДОУ), 2023

- Победители (1 место) городской спартакиады на воде «Веселые брызги» (руководитель группы Пупышева И.О.), 2023
- Диплом 3 степени за победу во всероссийском конкурсе презентаций «Детям – о профессиях» (Хлыстова И.Г.), 2022.
- участники второго грантового конкурса президентских фондов культурных инициатив на проекты в сфере культуры, искусства, креативных (творческих) индустрий по теме "Интерактивный музей как инструмент приобщения детей, их родителей, педагогов к ценностям российской культуры, историческому прошлому России» (Миронова О.Ю., Хлыстова И.Г., Коробкова Н.А., Воропаева О.В., Македон В.И.), 2023.

С целью транслирования педагогического опыта и обмена с коллегами, педагоги ДОУ принимали активное участие в вебинарах, семинарах, публикациях:

- участник выездного семинара «Музей – территория творческого сотрудничества» (ПДО Миронова О.Ю.), 2023
- участник семинара-практикума «Игровые педагогические технологии в развитии речи детей младшего и среднего дошкольного возраста» (Любченко С.Л.), 2023
- участие (заочное участие) в Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» (Воропаева О.В., Блезинг Т.В., Козлова И.А.), 2023
- участие в 7 региональной научно-практической конференции с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы и перспективы» (Миронова О.Ю., Блезинг Т.В., Воропаева О.В.), 2023
- участие (заочный докладчик) в 3 всероссийской конференции «Детский сад 2022» (Орехова О.О., Бебякина О.В.), 2022
- участие (заочный докладчик) в 3 всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (Бебякина О.В., Орехова О.О.), 2022
- Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово (Бебякина О.В., Миронова О.Ю., Орехова О.О, Воронько О.В., Ванюшина Ю.Ю., Оскорбина О.В., Пупышева И.О., Сиина С.И., Козлова И.А.), 2022-2023
- Выступление в МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово с докладом на семинаре-практикуме «Нетрадиционные здоровьесберегающие технолгии в ДОУ» (Блезинг Т.В.) 2022-2023
- участник муниципального образовательного форума «Город как образовательная среда»: Воркшоп секция «Траектория проектирования методической деятельности в ДОУ: ключевые ориентиры, эффективные практики» (Хлыстова И.Г.), 2022;
- участник круглого стола в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Кузбассе по теме «Социальное партнерство с образовательными организациями: опыт взаимодействия, перспективы развития» (Хлыстова И.Г.), 2023.

— участник (заочный докладчик) всероссийского фестиваля народного творчества «Истоки» (Хлыстова И.Г.), 2022

Учитель-дефектолог Бебякина Ольга Васильевна является руководителем городского методического объединения учителей-дефектологов, воспитатель группы компенсирующей направленности 2-4 лет Блезинг Татьяна Васильевна является руководителем городского методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности.

По итогам муниципального рейтинга организаций, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МБДОУ № 189 относится к пятой кластерной группе (8 место из 21 учреждения). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в районных и городских методических объединениях, конференциях, семинарах:

— участие в районных и городских методических объединениях – 20 педагогов;
— 2 педагога являются руководителями городского методического объединения (учитель-дефектолог Бебякина О.В., воспитатель Блезинг Т.В.).
— 1 педагог являются участником городской ППК, 6 педагогов являются участниками ППк ДОУ.

Воспитатели и педагоги-специалисты уделяют большое внимание повышению уровня квалификации через самообразование: работали с методической и научно-методической литературой, участвовали в работе городских и районных методических объединений и опорных площадок, городских и районных семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

2.5. Анализ создания в ДОУ здоровьесберегающих условий

В 2022 – 2023 учебном году деятельность сотрудников была направлена на решение одной из задач, поставленных в ДОУ: Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Реализация задачи осуществлялась по следующим направлениям:

— Планирование и реализация в течение года различных оздоровительных мероприятий по укреплению физического здоровья воспитанников;
— Активные формы работы с родителями воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
— Валеологическое образование воспитанников с анализом и проведением необходимых улучшений;
— Инновационные формы работы по укреплению физического развития воспитанников;
— Повышение уровня знаний по данной теме у педагогов ДОУ (консультирование, семинары, мастер-классы и др.).

Для подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, проводились беседы с родителями, анкетирование, консультационная деятельность воспитателей,

педагогов-специалистов («Скоро в детский сад», «Первый раз в детский сад»), распространялись памятки для родителей («Как подготовить ребенка к детскому саду», «На пороге детского сада»), в период адаптации велись индивидуальные адаптационные листы. Проводилась работа по профилактике заболеваемости воспитанников: гимнастика после сна, закаливающие процедуры в группе (воздушные ванны, рефлекторные дорожки), соблюдение воздушного и светового режима. Реализован план досуговых мероприятий: спортивные праздники, развлечения, спартакиады, фестивали, конкурсы, эстафеты «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Веселые брызги»; «Морские звездочки», «Стартуют дошкольники»; «Маленький шахматист», «Малыши Кузбасса шагают в ГТО»; «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Дошкольники за безопасность на дорогах», спортивные праздники «Космическое путешествие», «Будущие защитники Отечества».

Проведены беседы познавательного цикла: «Мы здоровье бережем!»; «Где живут витамины»; участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок» в номинации «Разговор о правильном питании», городском конкурсе «Витамины на столе», «Иммунтик и его друзья»; чтение художественной литературы; просмотр обучающих мультфильмов о правильном питании; памятка для детей и родителей «10 правил, чтобы быть здоровым». Дети старшего дошкольного возраста в течение 2022-2023 года сдали нормативы ВФСК ГТО (16 детей).

Большую роль в реализации данной задачи отводилось сотрудничеству и установлению партнерских отношений с родителями воспитанников: во всех возрастных группах родители помогали пополнять центры Здоровья, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Поликлиника», кафе «Будь здоров», принимали участие в городском конкурсе «Общество чистых тарелок».

В ДОУ реализован план досуговых мероприятий: спортивные праздники и развлечения «Осенние деньки»; «Зимние забавы», «Отважные пожарные»; «Здравствуй, лето красное, безопасное»; «Азбука дорожной безопасности», цикл бесед «День чистых рук», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Как вырасти здоровым».

Во всех возрастных группах проводилась информационно-просветительская деятельность по профилактике и сохранению здоровья детей через официальные страницы социальных сетей, родительские чаты, консультационную деятельность старшей медицинской сестры.

В родительских уголках размещалась информация для родителей по темам:

— «Для чего нужны прививки»
— «Приучайте ребенка к спорту»
— «Осторожно, клещевой энцефалит»
— «Мама - закрой окно!»
— «Мойте руки правильно»
— «Безопасность детей на воде»;
— «Если хочешь быть здоров – закаляйся»
— «Играем – здоровье укрепляем»;
— «Правила поведения во время пожара»;
— «Взрослый на дороге, пример для детей»;
— Антропометрические данные детей;
— Таблица оздоровительных мероприятий в ДОУ по сезонам;
— Рекомендации по закаливанию;
— Сезонные медицинские информационные материалы;

— Материалы по организации правильного питания и режима дня.

Для реализации поставленной задачи размещались рекомендации и консультации педагогов-специалистов для родителей в разделе «Методическая копилка» на официальном сайте ДОУ:

— В игры играем и речь развиваем;
— Безопасность ребенка в ваших руках;
— Сохранение и укрепление здоровья детей;
— Безопасность детей на дороге;
— Учите детей плавать;
— Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности;
— 5 важных правил пешехода
— Как передвигаться пешеходу и правильно переходить проезжую часть дороги
— С СИМ – безопасно колесим! (правила использования средств индивидуальной мобильности)

При проведении режимных моментов с воспитанниками ДОУ проводились беседы, чтение художественной и познавательной литературы, просмотр обучающих фильмов по основам безопасности жизнедеятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда каждой возрастной группы содержит Центры двигательной активности, Центры безопасности с наборами наглядных материалов и оборудования для оптимизации двигательной активности детей, а также дидактические игры в соответствии с тематикой и возрастом.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется приспособленное помещение для занятий физической культурой, физкультурная площадка, бассейн, фито-бар.

Для занятий с детьми имеется необходимо оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули, спортивный инвентарь.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливание (воздушные ванны, рефлекторные дорожки);
- ежедневные прогулки;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после сна;
- обучение плаванию в бассейне.

В методическом кабинете формируется каталог подвижных игр, наблюдений на прогулках.

В течение года был проведен оперативный контроль «Организация работы с детьми в адаптационный период», «Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании», «Контроль организации режима дня», «Контроль организации, проведения эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения», «Организация и проведение прогулки»; «Готовность участков к летнему оздоровительному периоду», проведен тематический контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

В ДОУ для педагогов был организован ряд консультаций на темы: «Формы работы с родителями по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»,

«Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте», «Формирование предметно-пространственной среды в группах и ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни», «Содержание работы с воспитанниками по ОБЖ (пожарная безопасность)», «Организация деятельности дошкольников в летний оздоровительный период».

Проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Во всех возрастных группах проведен цикл мероприятий по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения среди детей и родителей воспитанников. В музыкальном зале детского сада были проведены ситуативные игры познавательного характера с использованием баннера-перекрестка, в соответствии с планами педагогов «Организованная колонна пешеходов», «Нерегулируемый пешеходный переход», «Регулируемый пешеходный переход», «Пассажиры общественного транспорта» и т. д. Проведены досуговые мероприятия: «Дорожные приключения с Лизой Барбоскиной», «Незнайка в стране дорожных знаков», «Встреча с инспектором ГИБДД в рамках знакомства с профессиями взрослых (работник ГИБДД, полицейский), организован просмотр анимационных фильмов по данной тематике.

В мае 2023 года проведена тренировочная эвакуация детей и персонала ДОУ при обнаружении условного очага возгорания. Педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах муниципального, Всероссийского уровней здоровьсберегающей направленности.

Следовательно, важно продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей на дошкольном этапе их воспитания и обучения, что требует совместных усилий медицинского персонала, специалистов и воспитателей при самом активном участии родителей воспитанников (законных представителей).

2.6. Анализ методической работы в Учреждении

Образовательный процесс в 2022 – 2023 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В группах общеразвивающей направленности в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ№189, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). В целях реализации регионального компонента образовательного процесса Программа дополняется парциальными программами: «Знакомим дошкольников с природой родного края» Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева; «Безопасность» Н.Н. Авдеева и др. В группах компенсирующей направленности педагогический процесс осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе МБДОУ №189 для детей с нарушением зрения. Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектно-исследовательские, игровые, экологические (экспериментирование). По плану методической работы, в целях повышение компетентности педагогических кадров были организованы и проведены тематические консультации, семинары.

Консультации:

- Содержание актуальной информации о деятельности ДОУ для родителей воспитанников на стендах, в уголках для родителей, виртуальных социальных страницах в мессенджерах Ватс апп, Телеграм канале, официальном сайте ДОУ
- «Игровые технологии в системе физического воспитания детей дошкольного возраста»
- Консультация «Формы работы с родителями по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения»
- Консультация «Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях «Люби и знай родной свой край»»
- Для чего нужно ГТО в дошкольном возрасте
- Формирование предметно-пространственной среды в группах и ДОУ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни
- «Содержание работы с воспитанниками по ОБЖ (пожарная безопасность)».
- «Портрет выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Организация деятельности дошкольников в летний оздоровительный период».

Семинары:

- «Формы работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ и семьи»
- «Эффективные формы работы с детьми по физическому воспитанию в группах ДОУ».

За 2022 -2023 учебный год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Блезинг Т.В., Бебякина О.В.).

По состоянию на 31.05.2023 год Квалификационная категория:

- 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 20% педагогов – первую квалификационную категорию
- 10% педагогов - соответствие занимаемой должности

Курсы повышение квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 8 педагогов (общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составляет 100%).

9 педагогов прошли процедуру сертификации (на базе КРИПКиПРО г.Кемерово).

На 31.05.2023 - 4 педагога проходят обучение в ВУЗе и ССУЗе по педагогической специальности (Любченко С.Л., Плагова К.А., Милакина П.С., Ванюшина Ю.Ю.).

В полном объеме была реализована задача: Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе приобщения к истории, родной природе, культуре и традициям родного города и страны.

Разработан и реализован проект: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через использование средств музейной педагогики».

В течение учебного года функционировал «Музей народных промыслов России». Были проведены экскурсии и цикл познавательных занятий с воспитанниками «Знакомство с народными промыслами России», «Наш край родной - Кузбасс»

Во всех группах пополнялись центры патриотического воспитания: лэпбуки, альбомы, игровые и дидактические пособия по тематике, согласно возрасту обучающихся.

Для родителей и педагогов ДОУ оформлен консультативный материал:

- «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»

- «Есть такая профессия – Родину защищать»
- «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»
- «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии»
- «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
- «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
- «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников»
- Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
- Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

Для педагогов проведен семинар «Формы работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ДОУ и семьи», тематическая консультация «Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях «Люби и знай родной свой край».

Одним из способов повышения качества развития и образования воспитанников ДОУ является реализация их творческого и познавательного потенциала через оказание дополнительных образовательных услуг.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дошкольного образовательного учреждения:

1) художественная направленность: «Волшебная мастерская», вокальная студия «Звонкие нотки», «Песочные фантазии», «Танцевальное ассорти»
2) социально-гуманитарная направленность: «Я учусь говорить правильно», «Развивайка»
3) физкультурно-спортивная направленность: «Веселые брызги», «Шахматная страна»

Работа с родителями

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного образовательного учреждения как полноправных партнеров образовательной деятельности;

Для решения поставленных задач используются различные формы работы:

- проведение трансляций детских мероприятий для родителей (через групповые чаты Ватсапп, официальный телеграм-канал ДОУ, официальный сайт ДОУ);
- наглядная информация в родительских уголках;
- анкетирование родителей (1 раз в год);
- дни открытых дверей (при отсутствии ограничительных противоэпидемических мероприятий Роспотребнадзором);
- общие и групповые родительские собрания (при отсутствии ограничительных противоэпидемических мероприятий Роспотребнадзором);
- привлечение родителей к участию в конкурсах и различных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса;

- постоянно действующие выставки совместного творчества воспитанников и родителей
- консультационная деятельность педагогов специалистов.

С целью оценки эффективности деятельности и определения удовлетворенности потребителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование родителей (законных представителей). Результаты анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди родителей составило за 2022 г. – 96,71 %.

Социальная активность

ДОУ активно сотрудничает со следующими учреждениями города и района:

1. МОУ ДПО «НМЦ» («Научно-методический центр») г.Кемерово;
2. МОУ «ЦД и К» («Центр диагностики и консультирования») г.Кемерово;
3. МУЗ Детская клиническая больница № 2 г.Кемерово;
4. Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара.
5. МБОУ «Детская школа искусств № 46»;
6. МАУ «Лицей №89»;
7. МАУ «Центр спорта «Шахтер» Рудничного района г.Кемерово
8. ГКУК «Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих».

Работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности, имеющими нарушение зрения

В 2022 – 2023 учебном году в группах компенсирующей направленности проводилась комплексная коррекционно-развивающая работа под руководством учителя-дефектолога Бебякиной О.В., учителя-логопеда Ореховой О.О., воспитателей групп компенсирующей направленности (Блезинг Т.В., Плагова К.А., Лавитских А.В., Смолякова Е.В.)

1. Работа с детьми:
- выявление и экспресс диагностика детей, имеющихся отклонения в речевом и познавательном развитии;
- оказание логопедической и дефектологической помощи с целью коррекции нарушений у детей групп компенсирующей направленности;
- использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми групп компенсирующей направленности;
- оформление индивидуальных карт развития;
- ведение индивидуальных тетрадей;
- проведение подгрупповой непосредственно образовательной деятельности (по признаку однотипности нарушений).

2. Работа с документацией:
- планирование, разработка и реализация индивидуальной и подгрупповой деятельности;
- оформление протоколов медико-педагогических комиссий по приему и выпуску детей;
- составление календарного плана работы на каждый день (учет рабочего времени);
- составление графика работы;
- составление списков детей по составу имеющихся нарушений (раз в год);
- ведение журнала учета посещаемости;

- ведение тетради взаимодействия с педагогами образовательного учреждения;
- оформление папки по самообразованию.
3. Работа с воспитателями и педагогами-специалистами:
- индивидуальное консультирование воспитателей и специалистов;
- семинары и семинары – практикумы для педагогов;
- участие в экспресс - обзорах групп воспитанников на психолого – медико - педагогическом консилиуме.
4. Работа с родителями:
- индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической и дефектологической помощи детям;
- участие в родительских собраниях и выступления на них;
- проведение диагностики детей по запросам в присутствии родителей;
- проведение просветительской работы среди родителей;
- ведение индивидуальных тетрадей для работы родителей с детьми (учитель-логопед).

По результатам ежегодного мониторинга проведения ППК можно отметить стабильно положительную динамику познавательно-речевого развития воспитанников и уровня коррекции зрения.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 36 несовершеннолетних обучающихся. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ№189 для детей с нарушением зрения реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики. По результатам проведения психолого-педагогической городской комиссии детей выпускников старшего дошкольного возраста (от 26.04.2023) получены следующие результаты: выписано 6 несовершеннолетних обучающихся. Из них: с положительной динамикой – 6 человека, с недостаточной динамикой – 0 человек, с выздоровлением – 6 человека, с улучшением – 0 человек, с хорошей речью – 6 человек. Всем выпускникам рекомендовано обучение в школе по основной образовательной программе.

3.Кадровый потенциал

В 2022-2023 учебном году укомплектованность штата педагогическими работниками составляла 100%:

- учитель - дефектолог - 1
- учитель - логопед - 1
- воспитатель – 14
- ПДО – 2 (изобразительная деятельность, обучение элементам хореографии)
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физкультуре/плаванию – 1
- старший воспитатель - 1

Образовательный ценз педагогов составляет:

- Высшее профессиональное – 12 педагогов
- Среднее профессиональное – 9 педагогов

Возрастной ценз:

- 20-30 лет -1 человек
- 31-35 лет – 2 человека
- 36-45 лет -10 человек
- 46-55 лет – 4 человека
- более 55 лет -4 человека

Стаж педагогической деятельности:

- до 3 лет - 2 человек
- от 3 до 5 лет – 1 человек
- от 5 до 10 лет – 4 человека
- от 10 до 25 лет – 10 человек
- 25 и более лет – 4 лет

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 14 человек
- первая квалификационная категория- 4 человек
- соответствие занимаемой должности – 2 человека

Количество руководящих и педагогических работников, имеющие награды, звания:

- «Почетный работник общего образования» - 5 человек (Козлова И.А., Хлыстова И.Г., Пупышева И.О., Сисина С.И., Бебякина О.В.).

4.Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

4.1.Сведения о материально-технической базе

Общая площадь здания Учреждения 1578 кв.м.

Территория ограждена металлическим забором.

На земельном участке выделяются функциональные зоны:

- зона застройки (основное здание с пристроем, овощехранилище);
- зона игровой территории;
- спортивная площадка.

На каждую возрастную группу имеется отдельная игровая площадка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 7 групповых комнат (изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе);
- музыкальный зал;
- методический кабинет/изостудия,
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет учителя-дефектолога;
- медицинский кабинет с изолятором;
- физиокабинет (офтальмологического лечения);
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- служебно-бытовые помещения персонала.

В состав групповой комнаты входят:

- раздевальная комната
- игровая комната
- спальная комната (кроме группы компенсирующей направленности 5-7 лет)
- туалетная комната

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей и установлена по количеству воспитанников.

Предметно - развивающая среда в МБДОУ создана согласно требованиям основной образовательной программы МБДОУ№189, адаптированной основной образовательной программы МБДОУ№189 и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в группах смоделирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода. Созданы условия для полноценного проживания воспитанниками периода дошкольного детства. Среда оформлена и предметно-насыщенна для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда – трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, и эстетически привлекательная. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров, направленных на физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Подбор материалов и оборудования с учетом видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям. Материально-техническая база ДОУ в 2022-2023 году совершенствовалась за счет внебюджетных средств (дополнительные платные образовательные услуги, добровольные родительские пожертвования).

4.2. Использование финансовых средств

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наше ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание воспитанников в ДОУ;
- услуги связи и интернет;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Дошкольное образовательное учреждение привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования. Все внебюджетные средства поступают на лицевой счет дошкольного учреждения отделения Сбербанка России. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, оприходуется на баланс дошкольного образовательного учреждения.

За 2022-2023 учебный год на бюджетные средства проведена частичная заменена вышедших из строя камер системы видеонаблюдения, установлены дополнительные видеокамеры. За счет внебюджетных средств: установлено 2 оконных блока, приобретена оргтехника (МФУ), постельные принадлежности.

Отчет об использовании добровольных родительских пожертвований на ведение уставной деятельности ДОУ предоставляется ежемесячно Родительскому комитету дошкольного образовательного учреждения и родителям воспитанников.

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Результаты деятельности ДОУ в 2022-2023 гг. показали, что основные задачи годового плана выполнены, в ДОУ ведется методическая работа, способствующая росту профессионального мастерства педагогов, созданы условия, направленные на раскрытие их потенциала. Достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов (9 педагогов прошли процедуру сертификации, 2 педагога являются руководителями городских методических объединений, 1 педагог – участник Всероссийского конкурса «Воспитатель ДОУ», 6 педагогов – участники конкурса президентских грантов). Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательных программ дошкольного образования. Воспитанники и педагоги принимают активное участие в конкурсном движении, выставках, фестивалях, концертах различного уровня. Установлено тесное сотрудничество педагогов и родителей с целью оптимизации развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Педагогический коллектив продолжает работать над созданием единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Ведется активная работа по взаимодействию с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО.

Принимая во внимание достигнутые результаты, основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив дошкольного учреждения в 2022-2023 гг. и в связи с введением новой федеральной программы с 01.09.2023 года, были определены перспективы дальнейшего развития ДОУ:

- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.
- Оптимизация предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Усиление работы над качеством дошкольного образования, через внедрение системы мониторинга МКДО, активизацию рабочей группы, реализацию программы развития.
- Развитие наставнической деятельности в ДОУ;
- Реализация цифровых технологий в образовательном взаимодействии с семьями воспитанников.