Козлова Ирина Александровна

Подписано цифровой подписью: Козлова Ирина Александровна
Дата: 2023.04.26 13:49:17 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ№189 «Детский сад комбинированного вида»
_____/И.А.Козлова/
Приказ №19/5 от 03.04.2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ№189 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2022 ГОД

Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №189 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ№189 «Детский сад комбинированного вида»
Заведующая	Козлова Ирина Александровна
Юридический адрес	650002, г.Кемерово, ул.Ю.Смирнова, д.16а
Фактический адрес:	650002, г.Кемерово, ул.Ю.Смирнова, д.16а
Телефон, факс	(83842)64-34-19
Адрес электронной почты	mdou189@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	http://mdou189.ucoz.ru/
Учредитель	администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Дата создания	1982 основное здание/1988 пристрой
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.12.2015 №15630 серия 42-ЛО1 №0002672
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2013 № ЛО-42-01-002435

МБДОУ№189 «Детский сад комбинированного вида» расположено в жилом квартале Рудничного района города Кемерово. Представляет собой основное здание с пристроем.

Общее количество несовершеннолетних обучающихся– 161.

Возраст несовершеннолетних обучающихся – с 2 лет до окончания образовательных отношений.

Цель деятельности МБДОУ№189 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ№189 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ№189. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется заведующим дошкольным образовательным учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Органы управления, действующие в МБДОУ№189

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников; − координации деятельности творческих групп.
Обще собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	− Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. − Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. − Совместно с администрацией ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. − Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета. − Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года в систему управления ДОУ продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ№189 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ№189 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательная программой МБДОУ№189 «Детский сад комбинированного вида» (далее - ООП ДО), адаптированной основной образовательной программой МБДОУ№189 «Детский сад комбинированного вида» для детей с нарушением зрения (далее - АООП ДО).

МБДОУ посещают 161 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 7 групп. В 2022 г. по результатам педагогической диагностики воспитанников подготовительных групп в количестве 29 человек получены следующие результаты: высокий уровень -72% обучающихся, средний уровень - 28% обучающихся. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамики на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ№189 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021-2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 34 несовершеннолетних обучающихся. Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ№189 для детей с нарушением зрения реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие зрительного восприятия, ориентировка в пространстве, социально-бытовая ориентировка, развитие осязания и мелкой моторики. По результатам проведения психолого-педагогической городской комиссии детей выпускников старшего дошкольного возраста получены следующие результаты: выписано 5 несовершеннолетних обучающихся. Из них: с положительной динамикой – 4 человека, с недостаточной динамикой – 1 человек, с отсутствием динамики – 0. С выздоровлением – 4 человека, с улучшением – 1 человек, без улучшений – 0. С хорошей речью – 4 человека, со значительным улучшением – 0, без значительного улучшения - 0. Всем выпускникам рекомендовано обучение в школе по основной образовательной программе.

***Вывод*:** коррекционно-педагогическая деятельность в МБДОУ№189 направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого несовершеннолетнего обучающегося. Общая картина оценки индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся позволила составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа

в МБДОУ№189 реализуется Рабочая программа воспитания, которая является частью Основной образовательной программы дошкольного образования. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года.

Родители высказали пожелание продолжать включать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс ДОУ. Предложения родителей будут учтены.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей несовершеннолетних обучающихся.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	89
Неполная	17	21

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1-2 ребенка	137	85
3 ребенка и более	24	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей развития детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества;
- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для несовершеннолетних обучающихся и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Также в детском саду осуществляется консультационная деятельность педагогов-специалистов. Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению, воспитанию, присмотру и уходу. Родители (законные представители) получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания несовершеннолетних обучающихся в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада (в организации и проведении педагогического процесса, организации питания обучающихся, финансово-хозяйственной деятельности ДОУ).

Дополнительное образование

В 2022 году в дошкольном учреждении осуществлялась работа детских студий по направлениям:

1) художественная направленность: ИЗО-студия «Волшебная мастерская», вокальная студия «Звонкие нотки».

2) социально-гуманитарная направленность: «Я учусь говорить правильно», «Развивайка»;

3) физкультурно-спортивная направленность: студия обучения плаванию «Веселые брызги», «Шахматная страна».

Педагогами МБДОУ разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования по направлениям работы студий.

В 2022 году дополнительными платными образовательными услугами воспользовались – 113 несовершеннолетних обучающихся (310 платных услуг), что на 20 услуг больше по сравнению с предыдущим годом (290 платных услуг). Количество обучающихся, получающих дополнительные платные образовательные услуги сократилось из-за набора двух групп младшего дошкольного возраста (уменьшение обучающихся старшего дошкольного возраста).

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, запросов и пожеланий родителей (законных представителей) и направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, определен уровень качества дошкольного образования, соответствующий уровню - «Хорошее качество».

Состояние здоровья и физического развития несовершеннолетних обучающихся удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2022 году несовершеннолетние обучающиеся Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке несовершеннолетних обучающихся приняли участие все педагоги Учреждения.

- 1 место в городской спартакиаде на воде «Веселые брызги» 2022
- Участники регионального проекта – фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» 2022
- Участники городского конкурса организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» (семья Моисеевых) 2022
- Участники 8 городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю» (Валентов Никита) 2022
- Победители всероссийского вокального конкурса «Народная песня» в номинации «Сольное пение» (Анкудинова Люба) 2022
- Участники городской выставки «7 чудес Кузбасса» в рамках детского художественно-познавательного проекта «Город мастеров» (Малухина Виктория, Котляров Максим, Шокол Лада, Бадер Вероника), 2022

- Участники международного конкурса «Улыбка Гагарина» (Монахов Андрей, Ларионов Дмитрий, Лукин Захар), 2022
- Участник городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах» (Имагулов Дмитрий, Юсупова Адам, Воронько Тихон) 2022
- Победители всероссийского конкурса поделок «Витамины на столе» (Алексеев Вова, Абдуллин Амир), 2022
- Победитель регионального конкурса творческих работ «Национальное достояние» (Миронова Александра), 2022
- Победители 14 городского конкурса-фестиваля непрфессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы» (Малухина Виктоиия, Миронова Александра,
- 1 место в XII городском фестивале конкурса самодеятельности детского и молодежного творчества «Полный вперед» (Мищенко Виктория), 2022
- участники всероссийского конкурса поделок «Рождественский сувенир» (Фарафонтов Михаил) 2022
- участники муниципального конкурса среди детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» (Федоринов Сергей, воспитатель Лавитских А.В.), 2022
- 3 место во всероссийском вокальном конкурсе «Народная песня» (Анкудинова Люба), 2022
- участники муниципального этапа фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» (Малухина Вика, Стафеев Вадим, Курлов Илья, Анкудинова Люба, воспитатель Буринская Ольга Александровна), 2022
- участники городского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» (Молчанова Виктория), 2022
- участники районного конкурса на лучший скворечник «Птицы, с новосельем!» (семья Кононовых), 2022
- участники всероссийского конкурса детских рисунков «Время героев» (Сидорина Вера);
- участники всероссийского фестиваля народного творчества «Истоки», конкурс рукотворной игрушки (Воронько Тихон), 2022
- участники городского конкурса детского рисунка «Иммунтик и здоровый образ жизни» (Лукина Милана, Фарафонтов Михаил, Новикова Виктория), 2022
- участники областного конкурса экологических сказок и рисунков в номинации «Сказка», «Рисунок» (Протасов Константин, Карамышева Ксения), 2022
- участники муниципальной спартакиады среди детей дошкольного возраста «Лига спорта» (команда группы общеразвивающей направленности 6-7 лет), 2022
- участники муниципального конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» (6 семей), 2022
- участники муниципального конкурса по шахматам «Маленький шахматист» (Имагулов Дмитрий, Жукова Иветта, Сидорина Вера, Юсупова Адам), 2022

В 2022 учебном году 28 несовершеннолетних обучающихся ДОУ приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) в декабре 2022 года 96,71% родителей выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ.

Вывод: Мониторинг качества дошкольного образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, определен уровень качества дошкольного образования, соответствующий уровню - «Хорошее качество».

IV. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ№189 укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, работающий в творческой команде, сплочен на решение задач и приоритетов дошкольного образовательного учреждения. Кадровый потенциал МБДОУ представляют 21 педагогический работник. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию –1 педагог (Сисина С.И.)
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (Буринская О.А.)

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога, 10 педагогов прошли сертификацию (КРИПК и ПРО г. Кемерово). На 01.09.2022 - проходят обучение 3 педагога: 1 - в среднем профессиональном учебном заведении, 2 - в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового потенциала МБДОУ

Образование:

- Высшее профессиональное – 12 педагогов
- Среднее профессиональное – 8 педагогов

Возрастной ценз:

- 20-30 лет -1 человек
- 31-35 лет – 1 человека
- 36-45 лет -12 человек
- 46-55 лет – 5 человека
- более 55 лет -2 человека

Стаж педагогической деятельности:

- до 3 лет - 2 человека
- от 3 до 5 лет – 1 человек
- от 5 до 10 лет – 4 человека
- от 10 до 25 лет – 10 человек
- 25 и более лет – 4 лет

Аттестация педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 16 человек
- первая квалификационная категория- 2 человека
- соответствие занимаемой должности – 3 человека

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Четыре педагога имеют звание «Почетный работник общего образования». Педагоги МБДОУ являются постоянными участниками, лауреатами и победителями в конкурсах различных уровней:

- участник городского конкурса организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок» (Коробкова Н.А., Сисина С.И., Воронько О.В., Милакина П.С.)(2022)
- участники всероссийского конкурса «Лучшая статья – 2022» в рамках 3 Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (Воропаева О.В., Козлова И.А., Смолякова Е.В.) 2022
- участники всероссийского конкурса «Лучшая статья – 2022» в рамках 3 Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы и решения» (Бебякина О.В., Орехова О.О.) 2022
- победитель всероссийский конкурс сценариев «Зимняя сказка» (Пупышева И.О.) 2022
- победитель всероссийский конкурс сценариев «Мамин праздник» (Ванюшина Ю.Ю.) 2022

- победитель всероссийского фестиваля народного творчества «Истоки» (Оскорбина О.В.) 2022
- участник VIII городского фестиваля по конструированию и образовательной робототехники «Построй свою историю» (Смолякова Е.В., Лавитских А.В.) (2022).
- участник и победители конкурса статей «Лучшая статья – 2022» (Македон В.И., Орехова О.О., Бебякина О.В., Хлыстова И.Г., Миронова О.Ю.)
- участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (Смолякова Е.В.), 2022
- победитель интеллектуальной игры «Брейн-ринг» среди воспитателей коррекционных групп и групп общеразвивающей направленности ДОУ г.Кемерово (Любченко С.Л.) 2022
- победа в конкурсе «Дидактическая игра на развитие высших психических функций» среди учителей-дефектологов ДОУ г.Кемерово (Бебякина О.В.) 2022
- участники городского чемпионата ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «Профидетки Кемерово» (Воронько О.В., Лавитских А.В., Смолякова Е.В.,) 2022
- участники регионального проекта – фестиваля «Малыши Кузбасса шагают в ГТО» в рамках 10 Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава» (Буринская О.А., команда обучающихся ДОУ), 2022
- победитель Всероссийского конкурса презентаций «Детям о профессиях» (Хлыстова И.Г.) 2022
- Участники экологической акции «Охотники за батарейками» в рамках городской акции «Дни защиты от экологической опасности» (коллектив ДОУ), 2022
- Районный конкурс новогодней игрушки «Новогодняя сказка» (Ванюшина Ю.Ю.) 2022
- Участники фестиваля народно-прикладного искусства «Красота России» среди педагогов дополнительного образования по изо-деятельности(в рамках городского методического объединения) (Миронова О.Ю.) 2022
- Участники региональной выставки – конкурса «Ремесло в объективе» (Миронова О.Ю.) 2022
- Победители 3 городского фестиваля по синхронному плаванию «Морские звездочки» (Пупышева И.О.) 2022
- Участие в организации и проведении выставки «7 чудес Кузбасса» в рамках детского художественно-познавательного проекта «Город мастеров» (Миронова О.Ю.) 2022
- Участие в проведении областной выставки детского творчества детского рисунка «Белая книга зимы» (Миронова О.Ю.) 2022
- участники 14 городского конкурса – фестиваля непрофессионального детского и молодежного творчества «Эхо Победы» (Миронова О,Ю.) 2022
- победители муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина» (Любченко С.Л., Воропаева О.В.) 2022
- победитель областного конкурса экологических сказок и рисунков в номинации «Сказка» возрастной категории «Педагоги и воспитатели» (Хлыстова И.Г.) 2022
- участник областного конкурса экологических сказок и рисунков (Македон В.И.) 2022

С целью транслирования педагогического и обмена опыта с коллегами, педагоги ДОУ принимали активное участие в вебинарах, семинарах, публикациях:

- Выступление в МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово с докладом на семинаре-практикуме «Нетрадиционные здоровьесберегающие технолгии в ДОУ» (Блезинг Т.В.)
- Участник вебинара «Проектирование рабочей программы воспитателя в ДОУ» (Хлыстова И.Г.) 2022

- Участники региональной школы Кузбасса «Конкурс имени Л.С. Выготского: сложно или легко?»(Хлыстова И.Г., Миронова О.Ю.) 2022
- Публикация в электронном депозитарии МБОУ ДПО «НМЦ» г.Кемерово «Педагогическая копилка» (Бебякина О.В., Миронова О.Ю., Хлыстова И.Г., Орехова О.О., Воронько О.В., Пупышева И.О., Сисина С.И., Козлова И.А., Ванюшина Ю.Ю.) 2022
- Участник (заочный докладчик) всероссийского фестиваля народного творчества «Истоки» (Хлыстова И.Г.)2022
- Участники (заочный докладчик) 3 всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» (Бебякина О.В., Орехова О.О.).
- Участник (заочный докладчик) 3 всероссийской заочной научно-практической конференции «Детский сад 2022» (Бебякина О.В., Орехова О.О.).

Два педагога ДОУ являются руководителями городского методического объединения (учитель-дефектолог Бебякина Ольга Васильевна является руководитель городского методического объединения учителей-дефектологов, Блезинг Татьяна Васильевна – руководитель городского методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности).
Методическая работа в МБДОУ№189 направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой будет реализован творческий потенциал каждого педагога и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование информационно-коммуникационных технологий.

По итогам муниципального рейтинга организаций, реализующих программы дошкольного образования города Кемерово МБДОУ № 189 занимает 5 место в своей кластерной группе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Вывод: Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ№189 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. МБДОУ№189 реализует ООП ДО, АООП ДО, которые составлены с учетом рекомендованной Министерством просвещения программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Имеется полный учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» под ред. Н под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В Учреждении имеется достаточное количество методических,

дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей учреждения. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, устройствами:

- 4 персональных компьютера,
- 2 ноутбука;
- 1 принтер;
- 3 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 фотоаппарат;
- 1 музыкальный центр;
- 1 ламинатор;
- 1 брошюратор

В 2022 году приобретены: МФУ -1.

В 2022 году пополнена методическая база художественной литературой для детей (25 шт.), дидактическим баннером-перекрестком «Дорожный перекресток» - 1 шт., световыми столами для рисования песком – 6 шт.

Вывод: В МБДОУ№189 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.

VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ№189 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития несовершеннолетних обучающихся.

Основное здание с пристроем детского сада имеет два этажа, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование соответствует требованиям. Общая площадь помещений – 1578 м^2. Вход в здание пристроя оборудован средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения).

Здание, территория учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Установлена автоматическая установка пожарной сигнализации (АУПС), система оповещения управления эвакуации (СОУЭ) обеспечивающая при поступлении сигнала «Пожар», формирует и выдает его. Система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре. Пожарная сигнализация исправна. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию несовершеннолетних обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены. Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась в соответствии с графиком. Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

В МБДОУ№189 оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующей - 1;
- методический кабинет/изостудия - 1;
- музыкальный зал - 1;

− приспособленное помещение под физкультурный зал - 1;
− кабинет учителя-логопеда - 1;
− кабинет учителя-дефектолога - 1;
− бассейн - 1;
− пищеблок - 1;
− прачечная - 1;
− медицинский кабинет (изолятор) – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет ортоптического лечения – 1.

Групповые ячейки (кроме группы компенсирующей направленности 5-7 лет) состоят из групповой, спальной, буфетной, туалетной и раздевальной комнат. Имеются дополнительные помещения для занятий физической активностью с несовершеннолетними обучающимися (музыкальный зал, бассейн, приспособленное помещение для занятий физкультурой), для коррекционно-развивающей деятельности и дополнительного образования имеются кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, изостудия.

Пищеблок расположена на первом этаже основного здания. Пищеблок имеет следующий набор помещений: горячий цех, раздаточная, холодный цех, кладовая сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Пищеблок учреждения оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование исправно. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор, медицинский и процедурный кабинеты, офтальмологический кабинет. Территория детского сада имеет целостное ограждение согласно требованиям. Общая площадь участка – 7413 м^2. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены игровое оборудование и прогулочные веранды. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Имеется физкультурная площадка, оснащенные необходимым оборудованием.

В Учреждении выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарными правилами и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, регулярный контроль осуществляют заведующая, завхоз, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий производством в соответствии с Программой производственного контроля. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

РАСХОДОВАНИЕ СУБВЕНЦИЙ НА УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ

Поступило: в 2021 году – 64705 рублей, в 2022 году - 71000 рублей,
Израсходовано: в 2021 году - 64705 рублей, в 2022 году – 71000 рублей
Из них:

№	Материалы, оборудование	2021 год Сумма, руб.	2022 год Сумма, руб.
	Игрушки, пособия	52386	15309
	Методическая литература	12319	10180

	Учебная мебель (детские столы, стулья)	-	45511
	ИТОГО:	64705	71000

РАСХОДОВАНИЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ
(средства от оказания платных услуг, благотворительная, спонсорская помощь на ведение уставной деятельности) за 2022 год

Наименование источника поступления внебюджетных финансовых средств	2021 год	2022 год	Анализ
Платные образовательные услуги	658230,73	651194,70	Уменьшение на 1% (из-за уменьшения с 01.09.2021 количества обучающихся 5-7 летнего возраста)
Добровольные родительские пожертвования	151993,08	165887,25	Увеличение на 8,3%
Договора пожертвования	89131,0	92599,00	Увеличение на 3,7%

По итогам 2022 года (по сравнению с 2021 годом) наблюдается тенденция увеличения поступления внебюджетных средств за счет добровольных родительских пожертвований на 8,3% и по договорам пожертвования. В 2022 году дополнительно были организованы дополнительные платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Танцевальное ассорти» и «Песочные фантазии». В 2021 году дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 115 несовершеннолетних обучающихся (290 платных услуг), в 2022 году – 113 несовершеннолетних обучающихся (310 платных услуг), что на 20 услуг больше по сравнению с предыдущим годом.

В перспективе развития образовательного учреждения в 2023 году планируется увеличить количество дополнительных платных образовательных услуг с учетом возможностей ДОУ и запросов родителей, законных представителей (открытие дополнительных студий «Танцевальное ассорти» и «Песочные фантазии»).

В течение 2022 года внебюджетные финансовые средства были направлены на оборудование и ремонт помещений в которых предоставляются дополнительные платные образовательные услуги:

— приобретены столы с подсветкой для работы с песком (6 штук);
— приобретение детской мебели
— приобретен МФУ

Улучшена материальная база в групповых помещениях:

— замена 9 оконных блоков
— приобретены кабинки для детской одежды
— приобретена детская мебель (кровати)
— приобретены дидактические пособия и оборудование

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	161
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	161
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность несовершеннолетних обучающихся в возрасте до 3 лет (по состоянию на 30.04.2022)	человек	4
Общая численность несовершеннолетних обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет	человек	157
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	161/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности несовершеннолетних обучающихся, получающих услуги:		
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	34/21%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34/21%

По присмотру и уходу	человек/%	34/21%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного несовершеннолетнего обучающегося	д/день	16
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человека	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/86%
Высшая	человек/%	16/76%
Первая	человек/%	2/9,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/ %	2/9,5%
Свыше 30 лет	Человек/%	3/14%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/%	1/5%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/%	3/15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-повышение квалификации -человек/% -профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности- человека/%	21/100 4/20%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/1воспитанника	7.6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	да
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда	да/нет	нет
Учителя- дефектолога	да/нет	да
Педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного несовершеннолетнего обучающегося	кв.м.	1578/9,8
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности несовершеннолетних обучающихся	кв.м.	130

Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категории и регулярно повышают свой уровень педагогического мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, творческий потенциал к профессиональному росту и развитию.