ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ№189 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 3 от 17.03.2021 г

СОГЛАСОВАНО:
Председатель родительского
комитета МБДОУ№189 «Детский сад
комбинированного вида»
_____/М.С.Волкова/

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МБДОУ№189 «Детский
сад комбинированного вида»
_____/И.А.Козлова/
Приказ № 18/3 от 25.03.2021 г.

Козлова Ирина Александровна

Подписано цифровой подписью: Козлова Ирина Александровна
Дата: 2022.06.28 16:03:52 +07'00'

Порядок
организации обучения несовершеннолетних обучающихся по индивидуальному учебному плану в МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида»

Кемерово 2021

1. Общие положения

1.1. Порядок реализации права несовершеннолетних обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 189 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Порядок) определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 189 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права несовершеннолетних обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта

. 2.3.4. Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации адаптированной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандартом дошкольного образования.

2.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие несовершеннолетних них обучающихся, а именно:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права несовершеннолетних обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;

- разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в качестве механизма реализации ее в индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;

- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Учреждении родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. По запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану, в Учреждении разрабатывается данный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся ознакомиться с:

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;

- учебным планом Учреждения;

- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник согласовывает с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения.

4.7. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем Учреждением.

4.8. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя Учреждением.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. В учреждении приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов (далее - ответственное лицо).

5.3. **Ответственное лицо:**

5.3.1. обеспечивает:

- организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора несовершеннолетних обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в Учреждении;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в Учреждении по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в Учреждении.

5.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами заведующего Учреждения;

- уставом Учреждения;

- настоящим Порядком.