

СОГЛАСОВАНО:

на Педагогическом совете

Протокол №4 от 17.04.2020 г.



УТВЕРЖАЮ
Заведующая МБДОУ №189 «Детский сад
комбинированного вида»

/И.А.Козлова/

17.04.2020 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №189

«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование раздела	Содержание раздела
1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	-Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №189 «Детский сад комбинированного вида» (МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида»). -650002, г. Кемерово, ул. Ю. Смирнова, д. 16а -e-mail: mdou189@yandex.ru ; т. 64-34-19 -Заведующая - Козлова Ирина Александровна -Учредитель: администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово -Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области: №15630 от 25.12.2015 года. -Режим работы ДОУ: пн.-пт. с 7.00-19.00 (кроме выходных и праздничных дней)
1.2. Система управления организации	Управление МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Руководство деятельностью МБДОУ № 189 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется заведующим дошкольным образовательным учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

	Коллегиальные органы управления ДООУ: Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольным образовательным учреждением, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом дошкольного образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура коллегиальное управление: - Общее собрание работников Учреждения -Родительский комитет -Педагогический совет. 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру: 1 уровень управления – заведующий ДООУ. 2 уровень управления – старший воспитатель, старшая медсестра, завхоз. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал). 3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом. Объект управления – воспитанники и родители (законные представители). Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующая ДООУ занимает место координатора стратегических направлений.
1.3.Образовательная деятельность	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249; – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций».

Количество воспитанников: 161 в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционируют 7 групп дошкольного возраста: 2 группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения), 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа общеразвивающей направленности 3-4 лет (24 ребенка)
- группа общеразвивающей направленности 4-5 лет (26 детей)
- группа общеразвивающей направленности 5-6 лет (1) (24 ребенка)
- группа общеразвивающей направленности лет 5-6 лет (2)
- группа общеразвивающей направленности 6-7 лет (24 ребенка)
- группы компенсирующей направленности 2-4 лет (для детей с нарушением зрения) (16 детей)
- группы компенсирующей направленности 5-7 лет (для детей с нарушением зрения) (23 ребенка)

Содержание дошкольного образования определяется образовательными программами дошкольного образования: в группах общеразвивающей направленности - Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида»; в группах компенсирующей направленности – Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида».

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности в соответствии с программами проводится с 1 сентября по 31 мая.

В соответствии с СанПиН в январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники).

Дополнительное образование воспитанников осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования:

	– общеобразовательная программа дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности (2); – общеобразовательная программа дополнительного образования по художественной направленности (4); – общеобразовательная программа дополнительного образования по социально-педагогической направленности (2);
1.4. Внутренняя система оценки качества образования	В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2017 г. приказ № 56. Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. При реализации программ дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — диагностическая карта наблюдений индивидуального развития детей, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности; • физического развития. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ в 2019-2020 учебном году показал: 98,0% детей успешно освоили Основную образовательную программу дошкольного образования. По результатам диагностики функциональной готовности к обучению в школе

выпускников подготовительной группы, проведенной педагогом-психологом, получены следующие результаты: 32% - высокий уровень готовности, 68% - средний уровень готовности.

Результаты коррекционно-педагогической деятельности (в соответствии с заключением ПМПК):

всего выпускников – 15 человек:

- с хорошей речью – 78,5%;
- со значительным улучшением – 21,5%.

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив ДОУ строит на основе принципа сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного образовательного учреждения как полноправных партнеров образовательной деятельности;

Для решения поставленных задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- постоянно действующие выставки совместного творчества воспитанников и родителей
- консультационная деятельность педагогов специалистов.

На основании приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013г № 2123 «О рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области» и письма ДОиН от 13.11.17г. № 6237/06 в ДОУ прошло анкетирование родителей с целью оценки эффективности деятельности направленное на определение удовлетворенности потребителей качеством образования. Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования среди родителей составило за 2019 г. – 93,42 %.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. Районный уровень

-районный этап городского смотра-конкурса скворечников «Тепло твоих рук» (участники)

2. Городской уровень

-XIII открытый городской конкурс творческих коллективов «Патриоты Кузбасса» в номинации «Детский рисунок» (победители)- 1 воспитанник

-городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» (участники) - 2 воспитанника

-городской конкурс «Семейный альбом по безопасности дорожного

	движения» (участники)- 3 семьи -районный фестиваль детского самодельного творчества, посвященного Дню матери «Мамочка моя» (победитель) -1 воспитанник 3. Всероссийский уровень -межрегиональный конкурс рисунков «Берегите электроэнергию» (победители) – 1 воспитанник -межрегиональный конкурс рисунков «Мой любимый город» (победители) – 4 воспитанника -межрегиональный конкурс поделок из овощей и фруктов «Витамины на столе» (участник) – 4 воспитанника -межрегиональный конкурс рисунков «С книгой познаю мир природы» (участник)-1 воспитанник -межрегиональный конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (участник) – 1 воспитанник -всероссийский конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» (1 место) - 1 воспитанник 4. Международный уровень -международный конкурс литературно-музыкальных композиций «Солнечный свет» (1 место) – 1 воспитанник -международный конкурс декоративно-прикладного творчества «осенняя мастерская» (победитель) – 1 воспитанник
1.5. Кадровое обеспечение	ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников ДОУ 45 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 22 педагога. Укомплектованность штата педагогическими работниками: – педагог-психолог (внутренний совместитель) - 1 – учитель - дефектолог - 1 – учитель - логопед - 1 – воспитатель – 14 – ПДО – 3 (изобразительная деятельность, театральная деятельность, обучение элементам игры в настольный теннис) – музыкальный руководитель – 1 – инструктор по физкультуре/плаванию – 1 – старший воспитатель - 1 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – Воспитанник/педагоги – 7,3/1 – Воспитанники/все сотрудники – 3,5/1 За 2019 год педагогические работники прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию – 2 педагога. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 10 педагогов (общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составляет 100%).

Образовательный ценз педагогов составляет:

- высшее образование – 63,6% педагогов
- средне-профессиональное – 36,4 % педагогов

Стаж:

- от 1-5 лет - 4% педагогов
- от 6-10 лет -17 % педагогов
- от 11-15 лет -49 % педагогов
- от 16-20 лет - 24% педагогов
- от 21-25 лет - 4% педагогов
- более 25 лет -2% педагогов

Квалификационная категория:

- высшая – 36,5% педагогов
- первая – 54,5% педагогов
- соответствие занимаемой должности - 9% педагогов

В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Районный уровень:

- районный конкурс елочной игрушки «Зимняя сказка» (участники) – 7 педагогов.
- районный конкурс детских театральных коллективов (в рамках 26 городского конкурса детского художественного творчества «Успех-2020») (победители) -12 педагога + детский коллектив
- районный конкурс «Осенний букет-2019» (победители)-3 педагога

Региональный и городской уровень:

- региональный конкурс «Не играй с огнем - 2019» - участники (4 педагога);
- городской конкурс детских исследовательских проектов «Я познаю мир» (1 педагог + 1 воспитанник);
- участие в межрегиональном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая презентация» (участник)-1 педагог
- участие в организации и проведении городского методического объединения учителей-дефектологов на базе МБДОУ №189 по теме «Коррекционно-педагогическая работа по развитию социального опыта дошкольников с нарушением зрения средствами театрализованной игровой деятельности» (5 педагогов)
- участие в городском проекте «Экономика для дошкольников», конкурсе – выставке «Методические пособия по формированию основ финансовой грамотности» (5-7 лет) среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений» (12 педагогов)
- городское методическое мероприятие для учителей-логопедов «Информационная компетентность учителя-логопеда» (победитель) -1 педагог.
- городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники –за безопасность на дорогах» (участники)-1 педагог+1 воспитанник
- межрегиональный педагогический турнир по теме «Искусство в воспитании подрастающего поколения» (победитель)-1 педагог
- городская выставка детского рисунка «Новогоднее чудо» (благодарность)-1 педагог
- городская выставка детского рисунка «Новогоднее приключение книги»,

	посвященная 100-летию Кемеровской научной библиотеки им. В. Д. Федорова (благодарность)-1 педагог Всероссийский уровень: -участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Ступеньки познания», организованном ж. «Дошколенок Кузбасса» (4 педагога) Трансляция педагогического опыта педагогов осуществлялась через печатные издания: -Публикации материала в печатном педагогическом журнале «Вестник Просвещения» (3 педагога); -Публикация в сборнике «Золотая коллекция логопедических идей» в рамках городского методического объединения учителей-логопедов г. Кемерово (1 педагог); В 2019 году педагоги ДОУ принимали участие в районных и городских методических объединениях, конференциях, семинарах: -участие в районных и городских методических объединениях – 20 педагогов; -участие в проблемно-ориентированном семинаре «Формирование двигательных навыков детей дошкольного возраста: вариативность средств физического воспитания» (на базе КРИПК и ПРО) (1 педагог); -участие в семинаре-практикуме «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста» в рамках проведения районного методического объединения воспитателей старших групп (4 педагога) -участие в городском семинаре «Основы грантрайтинга» (2 педагога) 1 педагог является руководителем городского методического объединения. 1 педагог являются участником городской ПМПК, 6 педагогов являются участниками ПМПК ДОУ.
1.6. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение	В дошкольном образовательном учреждении библиотека является неотъемлемой частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов - специалистов, а также в групповых помещениях ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида» и Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №189 «Детский сад комбинированного вида», детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. В 2019 году дошкольное учреждение пополнилось учебно-

	методическими и наглядно – дидактическими пособиями по различным образовательным областям. Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: - Информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 4 шт. (с выходом в систему Интернет), ноутбук -2 штуки (с выходом в систему Интернет), принтер – 2 штуки, видеопроектор с экраном – 1 шт. - Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Методический кабинет оборудован необходимой оргтехникой: компьютер, периферийная техника, фотоаппарат, брошюратор, ламинатор. В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования.
1.7. Материально-техническая база	В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Проводится систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах и ДООУ. Имеются кабинеты: -учителя-логопеда -учителя-дефектолога -педагогический кабинет -изостудия -театральная студия -музыкальный зал Для медицинского обслуживания воспитанников имеются: -медицинский кабинет - процедурный кабинет - кабинет офтальмологического лечения. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию ДООУ имеются: -пищеблок -прачечная -складские помещения При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывались возрастные, индивидуальные особенностей воспитанников групп. Групповые комнаты включают игровую, учебную, обеденную зоны. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора видов деятельности, безопасна, вариативна, полифункциональна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное

	отношение ребенка с окружающим миром. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует правилам пожарной безопасности, охраны труда, технике безопасности и защищенности, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к оборудованию игровых участков (на четырех групповых участках отсутствуют тентовые навесы).
2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	

Показатели	Единица измерения
2.1. Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (по состоянию на 30.12.2019)	5 человек
2.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	156 человек
2.4. Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек /100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
2.5. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/22%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/22%
По присмотру и уходу	36 человек/22%

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 д/день
2.6. Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/63,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/63,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/36,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/36,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/91%
Высшая	12 человек/36,5%
Первая	8 человек/54,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 человек/ 4 %
Свыше 30 лет	0 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-повышение квалификации -23 человека/ 100% -профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности- 5 человека/ 23%
Численность/удельный вес численности педагогических и	22 человек/ 96%

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.7. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,3 педагога на 1 воспитанника
2.8. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	да
Педагога-психолога	да
2.9. Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1578 кв.м./9,8 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв.м.
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей деятельности ДООУ позволяет сделать вывод о том, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категории и регулярно повышают свой уровень педагогического мастерства, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, творческий потенциал к профессиональному росту и развитию.

